PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA DEL 3 AL 7 DE NOVIEMBRE

LUNES 3 DE NOVIEMBRE 2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA					
REFRIGERIO REFORZADO					
1 bloque de actividades					
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde					
DESPEDIDA					

MARTES 4 DE NOVIEMBRE 2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Fortalecer la magia y la fantasía de la navidad a través del cuento, vivenciando valores como la unión y celebrar en familia.	Con el cuento de la semana se quiere buscar en los participantes descubrir a través de la literatura la ternura, y la unión la imaginación y fantasía. Se invita a los niños y niñas a estar atentos a la narración del	• Tu voz cuenta • Canta conmigo notas de amor • De la mano • El semáforo de las emociones	• Cuento "el duende mágico" • libro mágico • Canciones • La imagen del sol. • Valor: la unión	Se observa que los niños y las niñas disfrutan del cuento y experimentan alegría durante la narración. Además, demuestran asombro y

		cuento "el duende mágico" que será narrado por la auxiliar pedagógica con ayuda de imágenes que recreen esta maravillosa historia después realizamos la oración la que fortalecemos con la canción yo tengo un amigo que me ama y por último el espacio temperó espacial a través de indagar en el grupo de participantes y finalizamos con el dramatizado de sol solecito.		• Hábito: el trabajo en equipo • Camiseta de colores y balaca	comprenden el mensaje que se desea transmitir. la magia de la navidad que es compartir.
REFRIGERIO REFORZADO					
1 bloque de actividades	Lograr en los niños y niñas un desarrollo integral en al estimular simultáneamente: Desarrollo cognitivo y lingüístico. Desarrollo motor y coordinación.	**RIMA CON MOVIMIENTO "PUÑO PALMA"** Se invita a niños y niñas a sentarse muy bien en las mesas que están organizadas de tal forma que queden en semicírculo y todos no observemos. Vamos aprender una rima nueva:	• Canta conmigo notas de amor • De la mano • De la mano • Estamos listos	• Rima con movimiento • Sonido • Mesas • Sillas • Humano	Los niños y niñas disfrutaron la actividad y realizaron la secuencia de movimientos de la rima algunos más fácilmente que otros.

		Empiezo Lento: Primero hago los movimientos muy despacio para que los niños los entiendan. Repito: Hago la rima varias veces. Aumentó la Velocidad: Una vez que los niños lo dominen, puedo ir más rápido para añadir un reto y más diversión. ¡Hazlo con Ritmo! Marcamos un ritmo constante con la voz y el movimiento.			
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fomentar la autonomía en los niños y niñas y desarrollar sus gustos literarios al descubrir sus intereses.	**VISITANDO LA BIBLIOTECA** Se invita a niños y niñas a visitar la biblioteca que se encuentra en Garrapiños 4 y explorar los libros que hay en ella y que según los intereses de los niños y niñas escojan 1 para que la agente educativa lo narre.	• Canta conmigo notas de amor • De la mano • Estamos listos	• Biblioteca aula G4 • Libros • Humano	Los niños y niñas exploraron los diferentes libros de la biblioteca, realizaron lectura de imágenes y compartieron diálogo con sus pares, escogieron el cuento de colores para que se narra.
DESPEDIDA					

Organizamos a niños y niñas en forma de círculo para realizar la lectura del cuento achú, y así reforzar la creatividad.

MIÉRCOLES 5 DE NOVIEMBRE 2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Fortalecer la libre expresión creativa a través del juego simbólico, cuentos, canciones y actividades artísticas.	La auxiliar pedagógica recibe a niños con un emotivo saludo invitando a cantar la dinámica" ARAN SAN SAN" luego realizaremos interrogantes de cómo está el clima por medio de la canción "el sol tiene frío" posteriormente realizaremos la oración acompañada de la canción" El amor de Dios es maravilloso" para terminar realizaremos el cuento que será escuchado a través del audio por los niños donde se van incorporando los personajes del cuento los duendes. Se recuerda el semáforo de las emociones	-Tu voz cuenta -Canta conmigo notas de amor -De la mano -El semáforo de las emociones .	-Canciones -la imagen del sol. Valor: la unión Hábito: el trabajo en equipo -camiseta de colores y balaca Mascaras de duendes	Los niños y las niñas muestran gran alegría con la música navideña y disfrutan plenamente la magia de los cuentos, escuchándolos con atención y emoción.
REFRIGERIO REFORZADO					

1 bloque de actividades	Fomentar en los niños y niñas la lectura de imágenes, asociar palabras con imágenes, estimular la memoria y la capacidad de reconocer patrones visuales.	**CUENTO CON PICTOGRAMAS** La agente educativa invita a sentarse en el suelo y observar la narración del cuento **"A QUÉ SABE LA LUNA"** con imágenes. Se va ir mostrando la imagen y con la interacción de los niños y niñas quienes van diciendo qué sucede, qué personaje es y qué acción realiza y así vamos narrando la historia y colocándola en un cartel llevando su secuencia.	• Canta conmigo notas de amor • De la mano • Estamos listos	• Imágenes • Cartulina • Cinta • Humano	Los niños y niñas realizaron lectura de imágenes, se invirtieron al ir narrando y construyendo la historia, expresaron y participaron aportando ideas, frases, acciones.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Utilizar el pañuelo como herramienta lúdica que facilita el desarrollo de habilidades motoras (equilibrio, reflejo, agilidad, coordinación ojo mano) cognitivas (atención, concentración,	**DINÁMICA "MUEVO MIS PAÑUELOS"** Se invita a niños y niñas a tomar 2 pañuelos de la bolsa mágica para desarrollar la actividad. Se coloca la canción y los niños y niñas deberán seguir la secuencia de movimientos que indica la canción primero con los 2 pañuelos en una	• Canta conmigo notas de amor • De la mano • Estamos listos	• Pañuelos • Sonido • Humano	Los niños y niñas disfrutan del baile y con esta dinámica se evidenció su alegría al realizarla al igual quienes presentaban dificultad al mover los

	resolución de problemas, orientación espacial) y socioemocionales(trabajo en equipo, comunicación, autocontrol, expresión de emociones) de una manera divertida y atractiva	mano y luego una en cada mano.			pañuelos con las dos manos.

DESPEDIDA

Organizaremos a los niños y a las niñas en círculo para realizar la lectura de un cuento lobo está y finalizamos con la canción Adiós amiguitos.

JUEVES 6 DE NOVIEMBRE 2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Estimular la expresión verbal y no verbal de saludos, canciones, y dinámicas.	Las auxiliares pedagógicas reciben a niños y niñas con un emotivo saludo con la canción "diferentes formas de saludar" seguidamente se realiza interrogatorios de cómo está el día enseñando imágenes llamativas del sol y la nube cantaremos la rima "llueve en la	• Tu voz cuenta • Canta conmigo notas de amor • De la mano • El semáforo de las emociones	• Canciones • la imagen del sol. • Valor: la unión • Hábito: el trabajo en equipo • camiseta de colores y balaca	Los niños y niñas logran reconocer e identificar los elementos clave de la navidad, se involucran en la actividad con alegría disfrutando de los villancicos.

		montaña ” luego realizaremos la oración acompañada de una alabanza, para terminar la bienvenida con un circuito donde al finalizar encuentran algunos símbolos relacionados con la navidad como el árbol, papá Noel, las luces, muñecos de nieve, el trineo, celebración o cena de navidad.			
REFRIGERIO REFORZADO					
1 bloque de actividades	Desarrollar la atención en los niños y niñas a través de la magia del sonido y la expresión corporal y así descubrir cómo el rostro y el cuerpo también cuentan historias.	**CUENTO SONORO “LOS CONEJITOS”** Se invita a los niños y niñas a colocarse unas orejas de conejo y organizarse en círculo de pie. Inicia la narración y con el cuerpo vamos a ir realizando las acciones una a una de la historia con nuestro cuerpo.	• Canta conmigo notas de amor • De la mano • Estamos listos	• Sonido • Orejas de conejo • Humano	Los niños y niñas realizaron la actividad con entusiasmo imitando los movimientos según el cuento y se divirtieron, 2 niños mostraron poco interés en realizar los movimientos.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el	Promover el cuidado de la huerta y ver el	**VISITA A LA HUERTA** Se invita a los niños y niñas a organizarse para	• Canta conmigo	• Semillas de cilantro	Los niños y niñas disfrutan de

refrigerio de la tarde	proceso de siembra, crecimiento, fruto y recolección de los mismos.	salir a visitar la huerta, vamos a sembrar cilantro, por turnos pasan a la huerta y abren su hueco e introducen la semilla y por último la riegan, luego observar cómo han crecido las otras ya sembradas y recordar los nombres con las imágenes e identificar cada una de ellas y poder diferenciarlas. Cada niño tomará una regadera, la llenara y luego regaba la huerta, al finalizar vamos a dibujar en la tierra con un palito que hortalizas hay sembradas en la huerta.	notas de amor • De la mano • De la mano • Estamos listos	• Regaderas • Agua • Humano • Palos • Tierra	plantar semillas y cuidarla al regarlas con agua. Reconocen los cuidados que se deben tener en la huerta.
DESPEDIDA Organizaremos a los niños y a las niñas en círculo para realizar la lectura del cuento caperucita roja y finalizamos con la canción mi burrito sabanero					

VIERNES 7 DE NOVIEMBRE 2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Desarrollar el reconocimiento del propio cuerpo y del	Las auxiliares pedagógicas reciben a los niños y niñas vestidas de	• Tu voz cuenta	• Canciones • La imagen del sol.	Los niños y las niñas disfrutan escuchar y cantar

	espacio mediante juegos y canciones de bienvenida.	mimos para enseñar a través de los gestos movimientos imágenes como está el día y también emociones que se producen cuando llegamos al cdi recreando de manera divertida actividades cotidianas que debemos fortalecer en ellos como el uso de la cuerda, el no empujar, el compartir, el saber escuchar en pedir la palabra. Finalizamos con las canciones de navidad que van a presentar los grupos de Garrapiños 1,6 y 7	• Canta conmigo notas de amor • De la mano • El semáforo de las emociones	• Valor: la unión • Hábito: el trabajo en equipo • Camiseta de colores y balaca • Canciones que van a presentar los niños en el show de navidad.	canciones navideñas reforzando las que van a utilizar para el show de navidad.
REFRIGERIO REFORZADO					
1 bloque de actividades	Generar espacios donde los niños y niñas logren desarrollar sus habilidades, confianza, trabajo en equipo, respeto y así lograr una muy buena presentación.	**ENSAYO SHOW DE NAVIDAD** Se invita a los niños y niñas a organizarse para ensayar el cuento y el baile para el show de navidad. Se realiza la lectura del cuento, se indican los movimientos que vamos a realizar y finalmente juntos vamos	• De la mano • Canta conmigo notas de amor • Tu voz cuenta Estamos listos	• Sonido • Canción “papa Noel” • Humano	Los niños y niñas disfrutan de esta actividad ya que les llama mucho la atención el cuento y la canción.

		a dramatizar, cantar y bailar.			
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Potenciar en los niños y niñas motricidad gruesa a través de movimientos corporales.	**BAILANDO JUNTOS** La A.E, organizará a las niñas y niños para salir al comedor, para realizar actividad física, infantil a través de la actividad comenzando por un precalentamiento y estiramiento corporal, luego por medio de bailes y música infantiles se realizará la actividad física.	• Canta conmigo notas de amor • De la mano • De la mano • Estamos listos	• Sonido • Música infantil • Humano	Los niños y las niñas disfrutan escuchar y bailar canciones infantiles reforzando su motricidad gruesa
DESPEDIDA Organizaremos a los niños y a las niñas en círculo para realizar la dinámica el duende mágico, y finalizamos con la canción estrellas de navidad.					

REFLEXIÓN SEMANAL: Durante las actividades se logró evidenciar en los niños y niñas el interés y gusto por los cuentos, rimas, además mostrar su expresión oral, gestual y corporal. Se evidencio como los niños y niñas siguen indicaciones, secuencia de movimientos, trabajan en equipo respetan las opiniones y turnos de sus compañeros.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS SEMANA 1:


BIENVENIDOS
AL









		

PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA DEL 10 AL 14 DE NOVIEMBRE

LUNES 10 DE NOVIEMBRE 2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Fortalecer en niños y niñas el sentido de pertenencia, la cooperación y el valor de la navidad como tiempo de unión amor y esperanza.	Recibimos a niños y niñas con un emotivo saludo cantando la canción " con mi burrito sabanero" invitando a vivir la magia de la navidad, seguidamente realizaremos interrogantes de cómo está el clima enseñando imágenes llamativas, cantaremos " la ronda del sol" luego realizaremos la oración	• Canta conmigo notas de amor. • De la mano • Estamos listos	• Canción "mi burrito sabanero" • Imágenes • Árbol de navidad. • Imágenes decorativas • Balacas • Buzos coloridos	Durante la bienvenida los niños y las niñas participaron con entusiasmo en la actividad decorando el arbolito de navidad elaborado en cartón, se mostraron alegres, curiosos y motivados al

		acompañada de la dinámica " yo tengo un teléfono" para terminar invitaremos a niños y niñas a participar decorando el árbol de navidad con diferentes imágenes coloridas enseñando los valores que nos une en esta época tan maravillosa.		• Valor: trabajo en equipo • Habito: autocuidado	seleccionar y ubicar los diferentes elementos decorativos como regalos, la estrella y esferas, permitiendo fortalecer su creatividad la motricidad fina y el trabajo en equipo.
REFRIGERIO REFORZADO					
1 bloque de actividades	Generar espacios para regular sus emociones y exploren el sentido del tacto	**MASAJEANDO ANDO** Se coloca música suave al ingresar al aula, se invita a sentarse en la colchoneta y observar y realizar lo que se les va indicar. Vamos a realizar un automasaje: -Con el pulgar hacer círculos en la palma de la mano y de los pies. -Círculos lentos en el sentido de las manecillas del reloj en el abdomen.	• Canta conmigo notas de amor. • De la mano • Estamos listos	• Musica • Colchonetas • Crema para el cuerpo • Humano	Los niños y niñas mostraron disposición para la actividad evidenciando expresión de agrado, relajación; imitan los movimientos de los masajes reconociendo las partes del cuerpo.

		-Delinear las cejas y hacer círculos en las sienes. -Amasar suavemente con toda la mano de arriba abajo. Vamos a realizar masaje en grupo: "LA FABRICA DE PIZZA" -Sentados en círculo uno detrás del otro. - **Amasando** Masaje en la espalda. -**La salsa** (extender). -**Los Ingrediente** Queso: pellizcos suaves y rápidos por toda la espalda. Salchichas: hacer puntos con la yema de los dedos. -**Al horno**: frotar la espalda con las manos para calentar. -Cortar y compartir: pasar los bordes de la mano como cuchillos para cortar la pizza.			
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el	Generar espacios donde los niños y	**ENSAYO SHOW DE NAVIDAD**	• De la mano	• Sonido	Los niños y niñas disfrutan de los

refrigerio de la tarde	niñas logren desarrollar sus habilidades, confianza, trabajo en equipo, respeto y así lograr una muy buena presentación.	Se invita a los niños y niñas a organizarse para ensayar el cuento y el baile para el show de navidad. Se realiza la lectura del cuento, se indican los movimientos que vamos a realizar y finalmente juntos vamos a dramatizar, cantar y bailar.	• Canta conmigo notas de amor • Tu voz cuenta • Estamos listos	• Canción "papa Noel" • Humano	ensayos evidenciando su participación, coordinación, secuencia de movimientos, concentración y alegría..
DESPEDIDA Organizamos a niños y niñas en un círculo para narrarles el cuento de "el lobo está" reforzando las normas de autocuidado, terminamos con la canción "hasta luego"					

MARTES 11 DE NOVIEMBRE 2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Reforzar en niños y niñas el amor por la literatura enfocando las historias y cuentos en la época más hermosa del año como lo es la navidad.	Las auxiliares pedagógicas reciben a niños y niñas con un emotivo saludo con la canción " el twist de navidad" motivando a niños y niñas a participar de los diferentes bailes sin olvidar los valores la esencia y la unión para cooperar en equipo,	• De la mano • Canta conmigo notas de amor • Mochiminga	• anción twist de navidad • uento "Rodolfo y el deseo de Valentina". • alores	Los niños y las niñas se mostraron motivados y participativos identificando la importancia de la estrategia de la mano por medio del diálogo y la explicación de cada una de ellas,

		luego nos dirigimos a hacer la oración acompañada de una alabanza, para terminar narraremos el cuento de " Rodolfo y el deseo de valentina" de una manera lúdica y dinámica para que los niños y niñas exploren y dejen volar su imaginación.		• estuario colorido • abito: autocuidado • alor: trabajo en equipo	además disfrutaron la narración del cuento Rodolfo y el deseo de Valentina.
REFRIGERIO REFORZADO					
1 bloque de actividades	Generar espacios para que los niños y niñas exploren, experimenten y construyan su propia comprensión del mundo a través de sus sentidos.	**BOLSA SENSORIALEZ** Se organizan 4 bolsas con diferentes elementos donde podrán realizar los niños y niñas su participación por turnos: -Una bolsa está con gel y ojos movibles para colocar en la plantilla donde hay monstruo con varios ojos. -Una bolsa esta con gel y pompones pequeños para colocar en cada cono de helado.	• De la mano • Canta conmigo notas de amor • Estamos listos	• Bolsas sensoriales • Guías • Gel • Cinta • Pompones • Lentejuelas • Ojos movibles • Botones	A los niños y niñas les encantó esta actividad en la que se logró evidenciar su interés, espera del turno, facilidad al realizar, 2 o 3 niños se les dificulto un poco al comienzo.

		-Una bolsa esta con gel y lentejuelas para organizar en el camino. -Una bolsa esta con botones para colocar en los círculos según su tamaño según su tamaño.			
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Generar espacios donde los niños y niñas logren desarrollar sus habilidades, confianza, trabajo en equipo, respeto y así lograr una muy buena presentación.	**ENSAYO SHOW DE NAVIDAD** Se invita a los niños y niñas a organizarse para ensayar el cuento y el baile para el show de navidad. Se realiza la lectura del cuento, se indican los movimientos que vamos a realizar y finalmente juntos vamos a dramatizar, cantar y bailar.	• De la mano • Canta conmigo notas de amor • Tu voz cuenta • Estamos listos	• Sonido • Canción "papa Noel" • Humano	Los niños y niñas disfrutan de los ensayos evidenciando su participación, coordinación, secuencia de movimientos, concentración y alegría..
DESPEDIDA Organizamos a niños y niñas en un tren " el tren de Crioyo para reforzar los valores y la alegría de volver al siguiente día al CDI					

MIÉRCOLES 12 DE NOVIEMBRE 2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**

BIENVENIDA	Promover en niños y niñas el disfrute y la comprensión de los cuentos navideños como una oportunidad para fortalecer los valores a través de la narración y la recreación de historias y cuentos.	Las auxiliares pedagógicas reciben a niños y niñas con un caluroso saludo invitando a cantar la canción" Rodolfo el reno" seguidamente realizaremos interrogatorios de cómo está el clima mostrando diferentes imágenes del sol la nube y la lluvia, cantaremos la canción " el sol tiene frío, posteriormente realizaremos la oración acompañada de la canción " me encontré al patito juan" para terminar mostraremos el cuento " de Rodolfo y el deseo de valentina" por medio de vídeo.	• Tu voz cuenta • Canta conmigo notas de amor • De la mano	• Canción "Rodolfo el reno" • Imágenes del sol, la nube y la lluvia. • Canción "me encontré al patito juan" • Cuento "Rodolfo y el deseo de valentina" • Video beam.	Durante la bienvenida los niños y las niñas estuvieron atentos y participativos entonando las canciones de navidad, mostraron curiosidad y alegría al enseñarles el muñeco papá Noel explicándoles y recreando su imaginación acerca de que es el que trae los regalos, logrando entender la importancia del buen comportamiento y respeto dentro del CDI.
REFRIGERIO REFORZADO					
1 bloque de actividades	Proporcionar una experiencia sensorial táctil a	**CAMINO SENSORIAL** Se invita a niños y niñas a quitarse los zapatos y	• Tu voz cuenta	• Plástico	Los niños y niñas estimularon su sentido del tacto

	través de los pies, que es fundamental para su desarrollo motor, cognitivo, y de integración sensorial en los pies.	las medias y colocarlos debajo de su silla. Se dan indicaciones para pasar por el camino que hay en el parque organizado, se dan recomendaciones de cuidados durante la actividad. Pasan por turnos por el camino y descubrirán diferentes texturas (cáscaras de huevo, arena, piedritas, papel picado, hielo, lana, palos de helado, palos de pinchos).	• Canta conmigo notas de amor • De la mano • Estamos listos .	• Cascaras de huevo • Arena • Piedritas • Papel picado • Hielo • Lana • Palos de helado • Palos de pinchos	reconociendo texturas como suave, áspero, duro, blando.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Generar espacios donde los niños y niñas logren desarrollar sus habilidades, confianza, trabajo en equipo, respeto y así lograr una muy buena presentación.	**ENSAYO SHOW DE NAVIDAD** Se invita a los niños y niñas a organizarse para ensayar el cuento y el baile para el show de navidad. Se realiza la lectura del cuento, se indican los movimientos que vamos a realizar y finalmente juntos vamos a dramatizar, cantar y bailar.	• De la mano • Canta conmigo notas de amor • Tu voz cuenta • Estamos listos	• Sonido • Canción “papa Noel” • Humano	Los niños y niñas disfrutan de los ensayos evidenciando su participación, coordinación, secuencia de movimientos, concentración y alegría..
DESPEDIDA					

Organizaremos a los niños y a las niñas en círculo para realizar la lectura de un cuento lobo está y finalizamos con la canción Adiós amiguitos.

JUEVES 13 DE NOVIEMBRE 2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Favorecer el desarrollo de la educación emocional, permitiendo que los niños y las niñas comprendan que todas las emociones son importantes y necesarias, fomentando la empatía y el respeto por los sentimientos de los demás.	Las auxiliares pedagógicas reciben a niños y niñas con la canción "si tú tienes muchas ganas de aplaudir de reír", seguidamente realizaremos interrogatorios de cómo está el clima con la canción "vamos a ver" luego nos dirigimos a hacer la oración acompañada de una alabanza para terminar enseñaremos el libro del monstruo de colores dando a conocer que en este tiempo en el que nos encontramos debemos mostrar la emoción de alegría vivenciando y explorando los diferentes espacios del CDI.	• Tu voz cuenta • Canta conmigo notas de amor • De la mano • Libro del monstruo de colores	• Canción "si tu tiene muchas ganas aplaudir" • Libro monstruo de colores • Buzo de colores • Balacas • Valor: trabajo en equipo. • Habito: autocuidado	Los niños y las niñas participaron con alegría y entusiasmo cantando las canciones de navidad , demostrando atención y comprensión de cómo se encontraba el clima, también se evidencio que por la rima de las emociones identificaron cada una de ellas, disfrutando la actividad y manteniendo una participación activa.

REFRIGERIO REFORZADO					
1 bloque de actividades	Generar espacios donde los niños y niñas realizan estimulación sensorial y el desarrollo cognitivo -sensorial	**EXPLORANDO CON MIS SENTIDOS** Se invita a niños y niñas a organizarse en sillas en forma de círculo. Escuchan la canción de mis sentidos y luego una mesa con varios conos de papel higiénico, gotero, cajas pequeñas y frascos se colocan para que cada uno de los niños y niñas pasen y huelan, toquen, saboreen y vean. descubriendo ¿qué es?, ¿cómo es?, ¿a qué sabe?, etc.	• Tu voz cuenta • Canta conmigo notas de amor • De la mano	• Conos de papel • Cajas • Frascos • Gotero • Ajo • Cebolla cabezona • Perfume • Incienso • Crema • Gel • Alcohol • Pintura	Los niños y niñas lograron estimular sus sentidos y por medio de estos reconocer sabores, olores, colores, etc.,
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Generar espacios donde los niños y niñas logren desarrollar sus habilidades, confianza, trabajo en equipo, respeto y así	**ENSAYO SHOW DE NAVIDAD** Se invita a los niños y niñas a organizarse para ensayar el cuento y el baile para el show de navidad. Se realiza la lectura del cuento, se indican los movimientos	• De la mano • Canta conmigo notas de amor • Tu voz cuenta	• Sonido • Canción “papa Noel” • Humano	Los niños y niñas disfrutan de los ensayos evidenciando su participación, coordinación, secuencia de movimientos,

	lograr una muy buena presentación.	que vamos a realizar y finalmente juntos vamos a dramatizar, cantar y bailar.	• Estamos listos		concentración y alegría..
DESPEDIDA Organizaremos a los niños y a las niñas en círculo para realizar la lectura del cuento " tener un patito es útil" y finalizamos con la canción los peces					

VIERNES 14 DE NOVIEMBRE 2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Estimular a niños y niñas mediante circuitos con imágenes alusivas a la navidad para disfrutar y vivir en unión familiar	Recibimos a niños y niñas con mucha alegría y entusiasmo cantando la canción " navidad rock" posteriormente realizaremos la oración acompañada de una alabanza, luego nos dirigimos a realizar interrogatorios de cómo está el clima realizaremos la rima" ladrillo a ladrillo" para terminar realizaremos un circuito en el cual los niños y las niñas deberán pasar y al final encontrarán imágenes alusivas a la navidad realizando	• Tu voz cuenta • Canta conmigo notas de amor • De la mano	• Imágenes coloridas. • Vestuario colorido • Rimas • Valor: trabajo en equipo • Hábito: autocuidado	Los niños y las niñas ingresaron con mucha alegría luciendo trajes alusivos a la época de la navidad, participaron dinámicamente, cantando y bailando al ritmo de la música comprendiendo el valor de la navidad.

		interrogatorios de lo ilustrado allí.			
REFRIGERIO REFORZADO					
1 bloque de actividades	Potenciar en los niños y niñas motricidad gruesa a través de movimientos corporales.	**BAILANDO JUNTOS** La A.E, organizará a las niñas y niños para salir al comedor, para realizar actividad física, infantil a través de la actividad comenzando por un precalentamiento y estiramiento corporal, luego por medio de bailes y música infantiles se realizará la actividad física.	• Canta conmigo notas de amor • De la mano • De la mano • Estamos listos	• Sonido • Música infantil • Humano	Los niños y las niñas disfrutan de la actividad de baile creando en ellos hábitos de vida saludable e integración con otros grupos de compañeros y profesoras.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Generar espacios donde los niños y niñas logren desarrollar sus habilidades, confianza, trabajo en equipo, respeto y así lograr una muy buena presentación.	**ENSAYO SHOW DE NAVIDAD** Se invita a los niños y niñas a organizarse para ensayar el cuento y el baile para el show de navidad. Se realiza la lectura del cuento, se indican los movimientos que vamos a realizar y finalmente juntos vamos a dramatizar, cantar y bailar.	• De la mano • Canta conmigo notas de amor • Tu voz cuenta • Estamos listos	• Sonido • Canción “papa Noel” • Humano	Los niños y niñas disfrutan de los ensayos evidenciando su participación, coordinación, secuencia de movimientos, concentración y alegría..

DESPEDIDA

Organizamos a niños y niñas en un círculo con las sillas, narraremos el cuento de “caperucita roja”

REFLEXIÓN SEMANAL: Durante las diferentes actividades desarrolladas se logró evidenciar en los niños y niñas como siguen indicaciones, reconocen sus sentidos y por medio de estos descubre texturas, olores, sabores, etc. Disfrutan mucho de las bolsas sensoriales, reconocen las partes de su cuerpo durante los masajes, respetan su cuerpo y el de sus compañeros.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS SEMANA 24:


















PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA DEL 17 AL 21 DE NOVIEMBRE

LUNES 17 DE NOVIEMBRE 2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA					
REFRIGERIO REFORZADO					
1 bloque de actividades					
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde					
DESPEDIDA					

MARTES 18 DE NOVIEMBRE 2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Promover hábitos positivos como el trabajo en equipo y valores como la imaginación.	Con el cuento de la semana se quiere buscar en los participantes descubrir a través de la literatura la ternura, y la unión la imaginación y fantasía. Se invita a los niños y niñas a estar atentos a la narración del cuento "historia de santa Claus" que será narrado por la auxiliar pedagógica con ayuda de imágenes que recreen esta maravillosa historia después realizamos la oración la que fortalecemos con la canción el teléfono y por último el espacio temperó espacial a través de indagar en el grupo de participantes y finalizamos con el dramatizado de la canción como está el día.	• Tu voz cuenta • Canta conmigo notas de amor • -De la mano • El semáforo de las emociones	• Cuento la historia de Santa Claus • Cuentos de navidad. • Canciones navideñas • La imagen del sol. • Valor: la imaginación • Hábito: el trabajo en equipo • Camiseta de colores y balaca de navidad	Los niños y las niñas disfrutan de las canciones de navidad, participan y responden cuando se hacen preguntas sobre los cuentos y personajes de la navidad en este caso papá Noel.

REFRIGERIO REFORZADO					
1 bloque de actividades	Generar espacios donde los niños y niñas logren desarrollar sus habilidades, confianza, trabajo en equipo, respeto y así lograr una muy buena presentación.	**ENSAYO SHOW DE NAVIDAD** Se invita a los niños y niñas a organizarse para ensayar el cuento y el baile para el show de navidad. Se realiza la lectura del cuento, se indican los movimientos que vamos a realizar y finalmente juntos vamos a dramatizar, cantar y bailar.	• De la mano • Canta conmigo notas de amor • Tu voz cuenta • Estamos listos	• Sonido • Canción "papa Noel" • Humano	Los niños y niñas cada día son más coordinados y desarrollan el ensayo más divertidos y espontáneos.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Estimular la motricidad fina (coordinación ojo-mano)además seguir el proceso paso a paso y lograr un resultado.	**MI ÁRBOL DE NAVIDAD** Iniciamos con la canción "arbolito de navidad". Se invita a niños y niñas a rasgar papel verde y hacer bolitas de papel para elaborar un árbol de navidad como recordatorio y llevar a casa. Luego de hacerlas bolitas se van a pegar en un cono de cartulina pequeño luego de estar cubierto de bolitas se pegará en una base de cartón cuadrada y se	• De la mano • Canta conmigo notas de amor • Tu voz cuenta • Estamos listos	• Canción • Equipo • Cono de cartón • Papel seda verde • Cuadro de cartón • Pompones de colores • Colbón	Se evidencia que algunos niños y niñas tienen dificultad al rasgar y hacer bolitas de papel seda (Iker, Emmanuel, Samantha). Decoraron su árbol con gran entusiasmo y dedicación.

		coloca en la punta del árbol una estrella con la foto del niñ@. Finalizamos colocando pompones de lana de colores y así quedará su árbol de navidad.			
DESPEDIDA Organizamos a niños y niñas en forma de círculo para realizar la lectura del cuento el pato en bici, y así reforzar la creatividad.					

MIÉRCOLES 19 DE NOVIEMBRE 2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Fortalecer los lazos de amistad entre los participantes a través de actividades, mensajes y dinámicas alusivas a la navidad.	La auxiliar pedagógica recibe a niños con un emotivo saludo invitando a cantar," Rodolfo el reno" luego realizaremos interrogantes de cómo está el clima por medio de la canción "el sol tiene frío" posteriormente realizaremos la oración acompañada de la canción" El amor de Dios es maravilloso" para terminar realizó la actividad de la llamada a santa Claus, generando curiosidad y reforzando el valor de la	• Tu voz cuenta • Canta conmigo notas de amor • De la mano • El semáforo de las emociones	• Canciones navideñas • La imagen del sol. • Valor: la imaginación • Hábito: el trabajo en equipo • Camiseta de colores y balaca de navidad • Llamada a Santa Claus.	Los niños y las niñas disfrutan de la actividad de la llamada de santa Claus, creando en ellos curiosidad y motivando a que sus comportamientos dentro y fuera del aula sean positivos y mejorar el trato entre el grupo de compañeros y profesoras.

		imaginación. Permito que algunos niños participen de la llamada.			
REFRIGERIO REFORZADO					
1 bloque de actividades	Generar espacios donde los niños y niñas logren desarrollar sus habilidades, confianza, trabajo en equipo, respeto y así lograr una muy buena presentación.	**ENSAYO SHOW DE NAVIDAD** Se invita a los niños y niñas a organizarse para ensayar el cuento y el baile para el show de navidad. Se realiza la lectura del cuento, se indican los movimientos que vamos a realizar y finalmente juntos vamos a dramatizar, cantar y bailar.	• De la mano • Canta conmigo notas de amor • Tu voz cuenta • Estamos listos	• Sonido • Canción "papa Noel" • Humano	Algunos niños mostraron poco interés por ensayar, lo cual dificulto un poco el ensayo.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Generar espacios para la creatividad y a su vez estimular el soplo en los niños y niñas para una mejor pronunciación	**MI JUGUETE NAVIDEÑO** Iniciamos escuchando la canción "twist de navidad", luego invitó a decorar una imagen navideña, la que escojan (papá Noel, árbol de navidad, muñeco de nieve, reno), se dan indicaciones y cuidados para la actividad. Luego de decorarla se recorta y se coloca dentro de un	• De la mano • Canta conmigo notas de amor • Tu voz cuenta Estamos listos	• Canción • Sonido • Mesas y sillas • Guía navideña • Colores • Vaso desechable • Círculo cartón	Los niños y niñas escogen el árbol de navidad y lo colorean evidenciando que la mayoría de los niños y niñas lo hacen manejando el contorno.

		vaso desechable transparente se coloca papel picado blanco muy pequeño para simular que es nieve, se sella el vaso con un círculo en cartón se le hace un agujero con la pistola de silicona y se le pone un pitillo y al soplar parece que está cayendo nieve.		• Papel picado blanco • Pistola silicona • Silicona • Pitillo	
DESPEDIDA Organizaremos a los niños y a las niñas en círculo para realizar la lectura de un cuento lobo está y finalizamos con la canción Mi burrito sabanero.					

JUEVES 20 DE NOVIEMBRE 2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Fomentar el espíritu navideño entre los niños y niñas promoviendo la imaginación y valores característicos de la época navideña.	Las auxiliares pedagógicas reciben a niños y niñas con un emotivo saludo con la canción “estrella del árbol de navidad” seguidamente se realiza interrogatorios de cómo está el día enseñando imágenes llamativas del sol y la nube cantaremos la rima “ladrillo a ladrillo ” luego	• Tu voz cuenta • Canta conmigo notas de amor • De la mano • El semáforo de las emociones	• Canciones navideñas • La imagen del sol. • Valor: la imaginación • Hábito: el trabajo en equipo	Los niños y las niñas muestran interés por el cuento que se les presentó, y alegría al ver videos de navidad que refuerzan esta época mágica reforzando valores y

		realizaremos la oración acompañada de una alabanza, para terminar la bienvenida con un circuito enseñó el cuento de la historia de santa Claus a través de video (con ayuda del video beam).		• Camiseta de colores y balaca de navidad	hábitos como saber compartir.
REFRIGERIO REFORZADO					
1 bloque de actividades	Generar espacios donde los niños y niñas logren desarrollar sus habilidades, confianza, trabajo en equipo, respeto y así lograr una muy buena presentación.	**ENSAYO SHOW DE NAVIDAD** Se invita a los niños y niñas a organizarse para ensayar el cuento y el baile para el show de navidad. Se realiza la lectura del cuento, se indican los movimientos que vamos a realizar y finalmente juntos vamos a dramatizar, cantar y bailar.	• De la mano • Canta conmigo notas de amor • Tu voz cuenta • Estamos listos	• Sonido • Canción "papa Noel" • Humano	Se realiza ensayo en la tarima donde se evidencia el ensayo en los niños y niñas ya que lo realizan siguiendo la secuencia del baile.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	La presentación se convierte en un momento especial y compartido donde se cultiva la confianza en los niñ@s y se refuerza	**SHOW DE NAVIDAD** ¡Tendremos un compartir a través de la feria Navideña en nuestro CDI! Donde los niños y niñas presentarán el baile de navidad con la presencia	• De la mano • Canta conmigo notas de amor	• Sonido • Pista cuento y baile • Trajes navideños	

	la unión, los valores en la familia en esta época tan significativa del año.	de sus padres. Para ese día los niños se vestirán de navidad (los trajes que previamente han organizado) y al finalizar compartiremos delicias típicas de la navidad.	• Tu voz cuenta • Estamos listos	• Comidas navideñas • Humano	
DESPEDIDA Organizaremos a los niños y a las niñas en círculo para realizar la lectura del cuento Hansel y gretel y finalizamos con la canción los peces en el río.					

VIERNES 21 DE NOVIEMBRE 2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Motivar la participación activa en las actividades presentaciones o dinámicas navideñas programadas.	Las auxiliares pedagógicas reciben a los niños y niñas vestidas de mimos para enseñar a través de los gestos movimientos imágenes como está el día y también emociones que se producen cuando llegamos al cdi recreando de manera divertida actividades cotidianas que debemos fortalecer en ellos como el uso de la cuerda, el no empujar, el compartir, el saber escuchar en pedir	• Tu voz cuenta • Canta conmigo notas de amor • De la mano • El semáforo de las emociones	• Canciones • La imagen del sol. • Valor: la imaginación • Hábito: el trabajo en equipo • Camiseta de colores y balaca • Canciones que van a presentar los niños en el	Los niños y las niñas disfrutan la escucha de la música navideña y el grupo Garrapiños 7, utilizan maracas para motivar a los otros grupos a participar de este primer momento que los invita a seguir disfrutando de las actividades programas para

		la palabra. Finalizamos con las canciones de navidad que van a presentar los grupos de Garrapiños 1,6 y 7		show de navidad.	el show de navidad.
REFRIGERIO REFORZADO					
1 bloque de actividades	Generar espacios donde los niños y niñas logren desarrollar sus habilidades, confianza, trabajo en equipo, respeto y así lograr una muy buena presentación.	**ENSAYO SHOW DE NAVIDAD** Se invita a los niños y niñas a organizarse para ensayar el cuento y el baile para el show de navidad. Se realiza la lectura del cuento, se indican los movimientos que vamos a realizar y finalmente juntos vamos a dramatizar, cantar y bailar.	• De la mano • Canta conmigo notas de amor • Tu voz cuenta • Estamos listos	• Sonido • Canción "papa Noel" • Humano	Se realiza ensayo en la tarima donde se evidencia el ensayo en los niños y niñas ya que lo realizan siguiendo la secuencia del baile.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	La presentación se convierte en un momento especial y compartido donde se cultiva la confianza en los niñ@s y se refuerza la unión, los valores en la familia en esta época tan significativa del año.	**SHOW DE NAVIDAD** ¡Tendremos un compartir a través de la feria Navideña en nuestro CDI! Donde los niños y niñas presentarán el baile de navidad con la presencia de sus padres. Para ese día los niños se vestirán de navidad (los trajes que previamente han	• De la mano • Canta conmigo notas de amor • Tu voz cuenta • Estamos listos	• Sonido • Pista cuento y baile • Trajes navideños • Comidas navideñas • Humano	

		organizado) y al finalizar compartiremos delicias típicas de la navidad.			

DESPEDIDA

Organizaremos a los niños y a las niñas en círculo para realizar la lectura del cuento Hansel y gretel y finalizamos con la canción los peces en el río.

REFLEXIÓN SEMANAL: Durante las actividades se logró evidenciar en los niños y niñas el interés y su alegría por la navidad, siguen indicaciones para elaborar sus trabajos y juguetes navideños, muestran gran interés por el baile ya que para ellos es muy importante que sus familias los vengan a ver bailar. Las familias se mostraron muy felices de ver a sus hijos realizar la presentación y se mostraron muy orgullosos y agradecidos.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS SEMANA 3















PROGRAMACIÓN DIARIA CDI GARRAPIÑOS
SEMANA DEL 24 AL 28 DE NOVIEMBRE DEL 2025
GARRAPIÑOS

LUNES 24 DE NOVIEMBRE DEL 2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Favorecer el reconocimiento de las partes del rostro a través del juego, permitiendo que los	Las auxiliares pedagógicas reciben a niños y niñas con un emotivo saludo entonando diferentes canciones de navidad, haciendo más alegre la época seguidamente	• De la mano	• Canciones de navidad • Canción el patito juan	Se pudo observar que los niños y las niñas cantaron con alegría y entusiasmo, al

	niños y las niñas exploren, seleccionen y ubiquen los elementos que conforman la cara del muñeco de nieve.	realizaremos interrogatorios de cómo está el clima por medio de la canción. Seguidamente realizaremos interrogatorios de cómo está el día por medio de la canción sol solecito luego realizaremos la oración acompañada de la canción encontré al patito Juan para terminar realizaremos la actividad ponle las partes del rostro al muñeco de nieve.	• Canta conmigo notas de amor	• Muñeco de nieve • Partes del rostro del muñeco de nieve • Valor: la imaginación • Habito: el trabajo en equipo	momento de realizar la actividad ponle las partes al muñeco de nieve se evidenció que manipularon adecuadamente cada parte, permitiendo ejercitar la coordinación ojo - mano al pegar o ubicar las partes del muñeco de nieve.
REFRIGERIO REFORZADO					
1 bloque de actividades	Propiciar en los niños y las niñas el desarrollo de sus habilidades motoras finas y gruesas mediante la realización de un circuito de movimiento	Daremos inicio a la actividad en compañía de un corto calentamiento, seguidamente nos organizaremos alrededor del aula para iniciar el circuito, el cual está conformado, por lazos, aros, conos y demás elementos, al momento de finalizar el circuito encontrarán un árbol de navidad dibujado en papel crac y pegado sobre la pared, el cual tendrán que decorar con bolitas de papel seda de diferentes colores, al finalizar la actividad tendremos un momento de dialogo y juego libre.	• Mi voz cuenta • De la mano • Estamos listos	• Papel kraft • Papel seda • Aros • Conos • Laso	Los niños y niñas realizan el circuito con gran facilidad evidenciando que los de 2 años se les dificulta saltar en 2 pies y hacer rollos con dirección, los de 3 años algunos se les dificulto el arrastre bajo las sillas.

ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Acercar a los niños y niñas al disfrute de la literatura infantil, promoviendo la atención, imaginación y expresión corporal	Finalizamos la actividad del día con un lindo cuento de navidad, la Agente Educativa dará inicio al cuento de manera divertida, los niños y niñas forman un círculo y la Docente se ubicará en el centro y mientras va narrando el cuento va dibujando sobre el piso con la tiza, al finalizar el cuento los niños y niñas nombraran los elementos que la profe dibujo sobre el piso.	• De la mano • Mi voz cuenta • Canta conmigo	• iza • aminas navideñas	Los niños y niñas siguieron la narración interactuando con las imágenes del mismo, reconociendo sus personajes.
DESPEDIDA Invito a niños y niñas a formar un circulo donde les enseñare una estrella se llamará “la estrella viajera” cada niño o niña dirá un deseo que esa estrella tomará y guardará, para terminar, cantaremos adiós amiguitos.					

MARTES 25 DE NOVIEMBRE DEL 2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Generar un espacio cálido y acogedor en el que los niños y niñas puedan reconocer el ambiente navideño, fortaleciendo su imaginación lenguaje y vínculos afectivos.	Las auxiliares pedagógicas reciben a niños y niñas con la canción “ navidad rock” seguidamente realizaremos interrogatorios de cómo está el clima con la rima “llueve, llueve” luego realizamos la oración acompañada de una alabanza “ el amor de Dios” para terminar narraremos el cuento de navidad” el hombre de jengibre” fortaleciendo el valor de la	• Tu voz cuenta • Canta conmigo notas de amor	• Cuento historia “el hombre de jengibre” • Canciones navideñas • El sol • Valor: la imaginación	Los niños y las niñas participaron activamente con las canciones de navidad, demostrando disfrute, movimiento co rporal y disposición

		imaginación y los valores que se mencionan allí.		• Habito: trabajo en equipo. • Camiseta de colores y balaca de navidad.	para seguir la canción. durante la narración del cuento el "el hombre de jengibre" se evidencio atención curiosidad y una adecuada interacción con el material.
REFRIGERIO REFORZADO					
1 bloque de actividades	Fortalecer en los niños y niñas la coordinación motriz, el manejo de la espera de turno y el desarrollo vínculos positivos entre pares.	La Docente invita a los niños y niñas a cantar la rima "Un dedito chiquitito" seguidamente se realiza un breve estiramiento corporal, luego se invita a los participantes a formar 2 grupos y por cada grupo saldrá 2 participantes que tendrán que competir, se le entrega una cuchara plástica a cada uno y un pin pon que tendrán que llevarlo a la meta, el recorrido lo realizará llevando el Pimpo en la cuchará y la cuchara en su boca, al llegar lo dejará en la canasta y así hasta pasar todos los participantes, se dará hidratación y un diálogo sobre las destrezas que se presentaron al momento de realizar la actividad.	• Canta conmigo notas de amor • De la mano	• Cucharás • Pimpón	Se logra evidenciar que algunos niños les hace falta fuerza para sostener la cuchara con su boca.

ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fomentar en los niños y las niñas el gusto por la literatura, favoreciendo su interés por las ilustraciones y promoviendo su participación e involucramiento en la historia durante la actividad.	La Docente invita a los niños y niñas a sentarse en el suelo realizando un mini círculo, seguidamente cuando ya todos estén acomodados se presenta el libro de interés de los participantes donde se le preguntan qué es lo que creen que trata la historia según la portada, luego pasamos la otra página y ellos mismo según lo que observan van a contar la historia, al terminar se le preguntan qué es a los niños y niñas que fue lo que más les llamó la atención de la historia y así da por finalizada la actividad.	● De la mano ● Mi voz cuenta	● Cuentos	Los niños y niñas disfrutan la exploración de cuentos, la lectura de imágenes y narrar a sus pares el cuento.
DESPEDIDA Organizamos a niños y niñas en cada silla para cantar villancicos de navidad recordando que iniciamos la época más hermosa del año, terminamos con la canción “hasta luego”					

MIÉRCOLES 26 DE NOVIEMBRE DEL 2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Invitar a observar y expresar lo que sienten los niños y las niñas mediante la narrativa y las imágenes del cuento.	La auxiliar pedagógica recibe a niños y niñas con un emotivo saludo invitando a cantar “ Rodolfo el reno” luego realizaremos interrogantes de cómo está el clima por medio de la canción “ el sol tiene frio” posteriormente realizaremos la oración acompañada de la canción “ yo tengo un amigo” para	● Tu voz cuenta ● Canta conmigo notas de amor	● Canciones navideñas ● El sol y la nube ● Valor: la imaginación	Los niños y las niñas participaron estando atentos al observar y escuchar el cuento el " hombre de jengibre" durant

		terminar enseñaremos el cuento " el hombre de jengibre" por medio del vídeo beam enseñando la importancia de la atención y la escucha activa.	• De la mano	• Habito: trabajo en equipo • Camiseta de colores y balaca de navidad • Cuento "el hombrecito de jengibre"	e este tiempo comentaron entre ellos sobre los personajes fortaleciendo así su comunicación y desarrollo social.
REFRIGERIO REFORZADO					
1 bloque de actividades	Fortalecer en los niños y las niñas las tradiciones navideñas	Las agentes educativas realizan un corto diálogo relacionado de cómo va a ser la actividad. Seguidamente se organizarán los niños y las niñas sentados en los cojines y cada uno tendrá un instrumento musical y realizarán sus movimientos según el villancico, al finalizar cada uno canta su villancico preferido.	• anta conmigo notas de amor • e la mano	• Canciones • sonido • Instrumentos musicales • Cojines	Los niños y niñas siguen indicaciones al tocar los instrumentos y siguen el ritmo del villancico. Disfrutan de los villancicos.
• **ALMUERZO**					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer en los niños y niñas habilidades de concentración a través de la decoración del árbol navideño.	Las agentes educativas motivan a los niños y las niñas con la canción "mis manos, mis manos listas están", seguidamente en las mesas estará expuestas las siluetas del árbol navideño y cada uno lo va a decorar con sus respectivas	• De la mano • Rimas con movimiento • anta conmigo	• Laminas • Imágenes navideñas • Colbón	Los niños y niñas siguen indicaciones y realizan el proceso hasta terminar su árbol,

		imágenes, al terminar se realizará una exposición con cada uno de los trabajos.	notas de amor		comparten materiales.
DESPEDIDA Organizamos a niños y niñas en la sillas en un círculo les narraremos el cuento de " Rodolfo y el deseo de valentina" terminaremos con la canción con mi burrito sabanero"					

JUEVES 27 DE NOVIEMBRE DEL 2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Fomentar el desarrollo socio emocional ya que los niños y niñas puedan compartir el espacio reconocer a sus compañeros y participar en pequeñas interacciones guiadas.	Las auxiliares pedagógicas reciben a niños y niñas con la canción " santa Claus llego a la ciudad" seguidamente realizamos la oración con la dinámica " yo tengo un teléfono" posteriormente realizamos interrogatorios de cómo está el clima con el dramatizado " la ronda del sol con imágenes llamativas para terminar realizaremos la actividad llamada " el bosque mágico de la navidad"	• De la mano • Canta conmigo notas de amor • Tu voz cuenta	• Canciones de navidad • Dinámica "el teléfono" • Imágenes del sol y la nube • Valor: imaginación • Habito: trabajo en equipo • Balaca navideña y buso navideño	Los niños y las niñas participaron activamente permitiendo estar en un ambiente lleno de fantasía y ambiente navideño, demostrando habilidades comunicativas, motrices, cognitivas y sociales. Disfrutaron darle galletas al pequeño duendecillo.
REFRIGERIO REFORZADO					

1 bloque de actividades	Favorecer la exploración sensorial, el desarrollo de la motricidad fina y la expresión creativa mediante la elaboración de un árbol navideño comestible, reconociendo elementos propios de la temporada decembrina.	La docente inicia la experiencia pedagógica con la canción "Arbolito lindo de navidad que me vas a dar", seguidamente presenta los materiales e invita a los niños y niñas a observar, tocar y comentar sobre los colores y texturas. Después cada niño y niña reciben un cono de helado y, siguiendo indicaciones simples, aplican la crema chantilly de colores y luego decoran con pepitas de vainilla cheese según su preferencia. Finalmente, cada niño y niña comparte su creación, expresando lo que hizo y cómo se sintió. Se reconocen las ideas de todos y se refuerza el sentido de logro. Al finalizar, disfrutan de manera responsable el árbol comestible elaborado.	• Yo puedo • De la mano • Arte y exploración • Canta conmigo notas de amor	• Conos de helado, Crema chantilly de colores • Pepitas de vainilla cheese • Platos • Cucharitas • Servilletas.	Disfrutaron mucho la actividad, exploraron con sus sentidos y crearon con gran facilidad, siguieron las indicaciones y respetaron a sus compañeros en el proceso.
		• **ALMUERZO**			
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer en los niños y niñas habilidades de comunicación verbal y destrezas de autonomía.	Se inicia la experiencia pedagógica con entonación de canciones del interés de los niños y niñas, practicando rimas con movimiento. Posteriormente, se realiza actividad de autocuidado (cepillado de dientes y lavado de manos). Finalizamos la jornada con un rato	• De la mano • Yo puedo • Canta conmigo notas de amor	• Cabina de sonido • Cepillo y crema dental • Parque	Los niños y niñas siguen la secuencia de las rimas realizando los movimientos y cantando, realizan el cepillado

		de juego libre en el parque de llantas.	• Rimas con movimiento		reconociendo su importancia.
DESPEDIDA Organizamos a niños y niñas en un círculo con las sillas, narraremos el cuento de “caperucita roja”					

VIERNES 28 DE NOVIEMBRE DEL 2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA					
REFRIGERIO REFORZADO					
1 bloque de actividades					
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde					
DESPEDIDA					

REFLEXIÓN SEMANAL: Durante las diferentes actividades desarrolladas en la semana los niños y niños se divirtieron, mostraron gran interés por participar y conocer sobre la navidad, exploraron su sentido y su motricidad fin y gruesa, evidenciando el manejo de la pinza, saltar en 1 y 2 pies, el seguir indicaciones, compartir y esperar su turno.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS 4



















administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com

PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA DEL 04 AL 07 DE NOVIEMBRE DEL 2025
GARRAPIÑOS 5

MARTES 04 DE NOVIEMBRE					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Promover en los niños y las niñas comprensión de la navidad como una época para compartir, amar, agradecer y convivir en alegría.	La auxiliar pedagógica recibe a niños con un emotivo saludo invitando a cantar la dinámica "En la feria del maestro Andrés" luego realizaremos interrogantes de cómo está el clima por medio de la canción "Nube gorda" posteriormente realizaremos la oración acompañada de la canción" El amor de Dios es maravilloso" para terminar realizaremos un circuito donde al finalizar encontramos imágenes alusivas a la navidad y se hace una lluvia de ideas, para finalizar realizamos el villancico La estrella de navidad.	- Tu voz cuenta - Canta conmigo notas de amor - De la mano	- Canciones - Vestuarios coloridos - Sonido - Imágenes	Valoración de Bienvenida: Durante la actividad de bienvenida, se inició una conversación con los niños y las niñas sobre la Navidad a través de imágenes alusivas a esta época, se promovió la observación, la participación y la expresión oral, los niños compartieron sus ideas y experiencias al responder preguntas como: ¿Qué es para ti la Navidad? y ¿Qué cosas ves en estas imágenes?, esta actividad permitió

					reconocer los saberes previos de los niños, fortalecer la comunicación y generar un ambiente de alegría y curiosidad en torno a la celebración navideña.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Fomentar en los niños y niñas el gusto por la lectura a través del cuento *"Adivina cuánto te quiero"*, promoviendo la expresión de sentimientos y el reconocimiento del amor y el afecto hacia los demás. Al finalizar, fortalecerán su creatividad y motricidad fina	Las docentes invitarán a los niños y niñas a ubicarse cómodamente sobre unos cojines, creando un ambiente acogedor y tranquilo para disfrutar del cuento *"Adivina cuánto te quiero"*. Durante la lectura, se incentivará la participación haciendo pequeñas preguntas sobre los personajes y lo que sienten, fomentando la empatía y el reconocimiento del amor hacia los demás. Al finalizar la lectura, cada niño y niña recibirá una guía con una imagen alusiva al cuento, la cual deberán colorear libremente,	• De la mano • Estamos listos • Mi voz cuenta	• Humanos • Cuento • Cojines • Imagenes alusivas • Colores	Durante la actividad de lectura del cuento *"Adivina cuánto te quiero"*, los niños y las niñas demostraron gran interés y disposición. Escucharon con atención cada parte del relato, disfrutando de la historia y dejando volar su imaginación al identificar los personajes y las expresiones de

		expresando lo que comprendieron y sintieron durante la historia.			cariño presentes en el cuento. Se evidenció un ambiente de tranquilidad y disfrute, donde los participantes lograron conectar emocionalmente con la lectura. Al finalizar, se realizó una actividad de coloreado de una imagen alusiva al cuento, en la cual los niños expresaron su creatividad y comprensión de la historia a través del uso de colores y detalles. En general, fue una experiencia significativa que fomentó la atención, la expresión artística y el valor del amor y la ternura.

ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer la expresión corporal, la coordinación motriz y la confianza en sí mismos de los niños y niñas al participar en el ensayo del show de Navidad	La agente educativa invitará a los niños y niñas a formar un círculo en el espacio designado para los ensayos. Iniciarán con un saludo corporal alegre, moviendo brazos y piernas al ritmo de una melodía navideña suave. Luego, realizarán movimientos de estiramiento, llevando los brazos arriba simulando que estiran ramas como un árbol de Navidad, girando el tronco del cuerpo como si fueran copos de nieve moviéndose con el viento y flexionando las piernas como si se agacharan a construir un muñeco de nieve. Posteriormente, se hará un ensayo con pasos básicos del baile del show, incorporando gestos, sonrisas y movimientos acordes al personaje del "Muñeco de Nieve".	● De la mano ● Estamos listos ● Cuerpo sano, mente sana	● Reproductor de audio ● Recursos humanos	Durante el ensayo del baile de Navidad, los niños y las niñas se mostraron muy motivados y participativos, demostrando alegría y entusiasmo al realizar los movimientos aprendidos. A medida que avanzaba la práctica, se observó mejor coordinación, ritmo y trabajo en equipo, además de una actitud positiva frente a las indicaciones dadas por las docentes.
DESPEDIDA					

Organizamos a niños y niñas en las sillas para narrar el cuento "el lobo este" enseñando hábitos y valores, terminamos con la canción "adiós amiguitos".

MIÉRCOLES 05 DE NOVIEMBRE					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Favorecer en los niños y niñas la práctica de hábitos de autocuidado y normas de convivencia dentro de los espacios del CDI	Las auxiliares pedagógicas reciben a niños y niñas con un emotivo saludo con la rima “saludo al sol” seguidamente realizamos interrogatorios de cómo está el clima con la canción señor de los bigotes” luego nos dirigimos a hacer la oración con el villancico “Era Rodolfo el reno” para terminar realizaremos en el cual los participantes deberán pasar y al final encontrarán láminas y la cuerda de evacuación los niños realizando hábitos de autocuidado y normas en los espacios del CDI.	-Tu voz cuenta -Canta conmigo notas de amor -De la mano	- Canciones - Láminas - Vestuarios - Sonido - Imágenes	Durante la actividad de bienvenida, los niños y niñas participaron con entusiasmo en un recorrido en el cual debían pasar por diferentes estaciones, encontrando al final láminas y la cuerda de evacuación. A través de esta experiencia, se promovió el reconocimiento de los hábitos de autocuidado y las normas de comportamiento dentro de los

					espacios del CDI. Los niños y niñas demostraron curiosidad, atención y disposición para seguir las indicaciones, fortaleciendo así la comprensión de la importancia del orden, la seguridad y el respeto por los espacios compartidos.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Fomentar el gusto y la curiosidad por la lectura en los niños y niñas a través de un picnic literario.	La agente educativa ambientará el espacio con un mantel extendido en el suelo, cojines coloridos y una selección variada de libros adecuados a la edad de los niños. Cada participante podrá elegir el libro de su preferencia, observar sus ilustraciones, explorar sus páginas y compartir lo que más le llama la atención con sus compañeros. Mientras disfrutan del momento, la docente invitará a los niños a	• De la mano • Estamos listos • Mi voz cuenta	• Humanos • Libros • Cojines • Mantel • Compartir	Durante la actividad del picnic literario, los niños y las niñas participaron con gran entusiasmo y curiosidad. Se mostraron interesados en observar los libros y sus ilustraciones, explorando libremente cada historia según su preferencia. El ambiente fue muy

		conversar sobre las imágenes y las historias, estimulando el diálogo y la imaginación. Para hacer la jornada aún más especial, se ofrecerán algunas golosinas ligeras como frutas picadas, galletas y masmelos, promoviendo también el compartir en grupo.			agradable y tranquilo, lo que permitió que los niños compartieran, dialogarán y comentaran entre ellos lo que veían en las imágenes.
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer la expresión corporal, la coordinación motriz y la confianza en sí mismos de los niños y niñas al participar en el ensayo del show de Navidad.	La agente educativa reunirá a los niños y niñas en el espacio designado para los ensayos, donde se realizará una breve charla sobre la importancia de la presentación y el valor de la participación de cada uno en el espectáculo. Posteriormente, se iniciará con un calentamiento corporal al ritmo de música navideña, estirando brazos, piernas y realizando movimientos suaves para preparar el cuerpo. Luego, los niños ensayarán las escenas del "Cuento de Navidad", recordando sus posiciones, gestos, movimientos y parlamentos (si los tienen). La docente guiará los desplazamientos en el escenario,	• De la mano • Estamos listos • Cuerpo sano, mente sana	• Reproductor de audio • Recursos humanos	Durante el ensayo del baile de Navidad, los niños y las niñas se mostraron muy motivados y participativos, demostrando alegría y entusiasmo al realizar los movimientos aprendidos. A medida que avanzaba la práctica, se observó mejor coordinación, ritmo y trabajo en equipo, además de una actitud positiva

		motivará la expresión facial y recordará los valores navideños presentes en la historia: amor, generosidad y unión.			frente a las indicaciones dadas por las docentes.

DESPEDIDA

Organizamos a niños en un tren cantaremos la canción "Si tú tienes muchas ganas de aplaudir" reforzando el valor de la alegría para regresar al siguiente día.

JUEVES 06 DE NOVIEMBRE					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Favorecer en los niños valores a través de experiencias lúdicas alusivas a la navidad y trabajó en equipo.	Las auxiliares pedagógicas reciben a niños y niñas con un emotivo saludo con la rima "pez-pez" seguidamente realizamos interrogatorios de cómo está el clima con la rima "allá en la fuente" luego nos dirigimos a hacer la oración con la canción "yo tengo un amigo que me ama" para terminar realizaremos un circuito en el cual los participantes deberán pasar y al final encontraran unos recortes de colores con diferentes valores alusivos a la navidad y	-Canta conmigo nota de amor - De la mano - Mi voz cuenta	-Vestuario -Imágenes grandes	Durante la bienvenida de hoy trabajamos el fortalecimiento de los valores a través de una actividad lúdica en la que armamos entre todos un árbol de Navidad los niños y las niñas participaron con entusiasmo, saliendo por turnos

		formaremos un árbol de navidad, finalizamos con el villancico "árbol de navidad"			a colocar los diferentes valores en el árbol esta experiencia favoreció el trabajo en equipo, la cooperación y la reflexión sobre la importancia de los valores en la convivencia diaria.
REFRIGERIO REFORZADO					
1 bloque de actividades	Promover la participación activa, la toma de decisiones y el gusto por la lectura en los niños y niñas al observar imágenes de cuentos de fantasía y elegir de manera grupal el cuento de su preferencia para la lectura.	La agente educativa invitará a los niños y niñas a salir al aire libre para participar en una experiencia literaria diferente. En el lugar estarán dispuestas varias imágenes coloridas de cuentos de fantasía (por ejemplo: hadas, dragones, castillos, duendes, o magos). Cada niño y niña recorrerá el espacio observando las imágenes, identificando los personajes y comentando lo que imaginan que podría suceder en esos cuentos. Luego, se realizará una votación	• De la mano • Estamos lisos • Mi voz cuenta	• Humanos • Cuento de fantasia • Laminas de imagenes de cuento • Aire libre	Durante la actividad, los niños y niñas participaron con gran entusiasmo en la experiencia literaria al aire libre. Mostraron curiosidad e interés al observar las diferentes imágenes coloridas de cuentos de fantasía, identificando personajes como hadas, dragones, castillos y magos.

		grupal donde cada participante elegirá la imagen o el cuento que más le llame la atención. El cuento que obtenga más votos será el seleccionado para la lectura grupal. La agente educativa realizará la lectura de manera expresiva, invitando a los niños a interactuar, predecir y opinar sobre los acontecimientos del relato.			Cada uno expresó su preferencia de manera espontánea y participó en la elección del cuento que más llamó su atención. La actividad permitió evidenciar el desarrollo de la imaginación, la toma de decisiones y la expresión oral, ya que muchos niños comentaron por qué eligieron su cuento favorito. Además, se fortalecieron valores como el respeto y la escucha, al esperar su turno y respetar la elección de sus compañeros. En general, fue una experiencia significativa y divertida que fomentó el gusto por la literatura y la

					participación activa del grupo.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer la memoria auditiva, la expresión corporal y la coordinación de los niños y niñas al ensayar la canción de Navidad, promoviendo la participación.	La agente educativa invitará a los niños y niñas a formar un círculo en el espacio designado para los ensayos. Se dará inicio con un calentamiento corporal dinámico, donde los participantes moverán sus brazos, piernas, cabeza y cadera al ritmo de una música navideña alegre, simulando movimientos como agitar copos de nieve, encender luces del árbol o empacar regalos. Posteriormente, se dará paso al ensayo del baile de Navidad, repasando los pasos, posiciones y desplazamientos de la coreografía. La docente guiará los movimientos, reforzará la coordinación y motivará la expresión facial y corporal para transmitir alegría y entusiasmo durante la presentación. Al finalizar, se realizará una pequeña relajación con	• De la mano • Estamos listos • Cuerpo sano, mente sana	• Reproductor de audio • Recursos humanos	Durante el ensayo del baile de Navidad, los niños y las niñas se mostraron muy motivados y participativos, demostrando alegría y entusiasmo al realizar los movimientos aprendidos. A medida que avanzaba la práctica, se observó mejor coordinación, ritmo y trabajo en equipo, además de una actitud positiva frente a las indicaciones dadas por las docentes.

		respiraciones suaves para cerrar el espacio con tranquilidad y reflexión sobre el trabajo realizado.			
DESPEDIDA Se organiza a niños y niñas en un círculo para narrar el cuento " Hansel y Gretel"					

VIERNES 07 DE NOVIEMBRE					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Estimular la expresión verbal y no verbal de saludos, canciones, y dinámicas.	Las auxiliares pedagógicas reciben a niños y niñas con un emotivo saludo con la canción "diferentes formas de saludar" seguidamente se realiza interrogatorios de cómo está el día enseñando imágenes llamativas del sol y la nube cantaremos la rima "llueve en la montaña " luego realizaremos la oración acompañada de una alabanza, para terminar la bienvenida con un circuito donde al finalizar encuentran algunos símbolos relacionados con la navidad como el árbol, papá Noel, las luces, muñecos de nieve, el	-Tu voz cuenta -Canta conmigo notas de amor -De la mano	-Canciones -la imagen del sol. Valor: la unión Hábito: el trabajo en equipo -Camiseta de colores y balaca.	Valoración de Bienvenida: Durante la bienvenida, los niños y las niñas compartieron experiencias vividas en la época de Navidad, tanto en el CDI como en sus hogares a través del diálogo y la interacción, expresaron lo que más disfrutan de estas fechas, como decorar el árbol,

		trineo, celebración o cena de navidad.			compartir con sus familias y recibir regalos esta actividad permitió fortalecer la expresión oral, la escucha atenta y la comprensión de los valores que caracterizan esta época, como el amor, la solidaridad, la generosidad y la unión familiar.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Favorecer el reconocimiento de la propia imagen y la identidad personal en los niños y niñas al buscar su fotografía en un cartel y colorear con temperas el cuerpo que la acompaña, promoviendo la observación, la motricidad fina y la expresión creativa a través del arte.	Los niños y niñas, junto con sus profesoras, saldrán al espacio al aire libre donde encontrarán un cartel con las fotografías de sus rostros y las siluetas de sus cuerpos. Cada participante identificará su imagen y reconocerá las partes del cuerpo mientras observa las diferencias y similitudes con sus compañeros. Posteriormente, utilizarán témperas y pinceles o sus propias manos para pintar y decorar su	• De la mano • Estamos listos • Mi voz cuenta	• Humanos • Cartel con foto • Temperas • Pinceles • Delantales	Durante la actividad, los niños y niñas salieron al aire libre con mucha emoción y curiosidad para buscar su rostro en el cartel dispuesto por las docentes. Cada uno logró identificarse, reconociendo su imagen y mostrando alegría al verse reflejado.

		cuerpo en el cartel, eligiendo los colores de su preferencia. Durante la actividad, las docentes motivarán el diálogo sobre las partes del cuerpo, los colores y la importancia de valorarse a sí mismos.			Posteriormente, participaron en la pintura de su cuerpo utilizando témperas, lo que les permitió explorar su creatividad, fortalecer la motricidad fina y la coordinación ojo-mano. Se evidenció gran participación, trabajo en equipo y disfrute durante todo el proceso. Los niños experimentaron con los colores y expresaron libremente su imaginación. En general, la actividad fue muy significativa, ya que promovió el reconocimiento corporal, la autonomía y la expresión artística

					en un ambiente divertido y de libre exploración.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer la memoria auditiva, la expresión corporal y la coordinación de los niños y niñas al ensayar la canción de Navidad, promoviendo la participación.	La agente educativa invitará a los niños y niñas a formar un círculo en el espacio designado para los ensayos. Se dará inicio con un calentamiento corporal dinámico, donde los participantes moverán sus brazos, piernas, cabeza y cadera al ritmo de una música navideña alegre, simulando movimientos como agitar copos de nieve, encender luces del árbol o empacar regalos. Posteriormente, se dará paso al ensayo del baile de Navidad, repasando los pasos, posiciones y desplazamientos de la coreografía. La docente guiará los movimientos, reforzará la coordinación y motivará la expresión facial y corporal para transmitir alegría y entusiasmo durante la presentación.	• De la mano • Estamos listos • Cuerpo sano, mente sana	• Reproductor de audio • Recursos humanos	Durante el ensayo del baile de Navidad, los niños y las niñas se mostraron muy motivados y participativos, demostrando alegría y entusiasmo al realizar los movimientos aprendidos. A medida que avanzaba la práctica, se observó mejor coordinación, ritmo y trabajo en equipo, además de una actitud positiva frente a las indicaciones dadas por las docentes.

		Al finalizar, se realizará una pequeña relajación con respiraciones suaves para cerrar el espacio con tranquilidad y reflexión sobre el trabajo realizado.			
DESPEDIDA Se organiza a niños y niñas en un círculo para narrar el cuento " Hansel y Gretel"					

REFLEXIÓN SEMANA 1:

La semana de literatura permitió a los niños y niñas acercarse al maravilloso mundo de los cuentos desde experiencias significativas, vivenciales y llenas de magia. A través de diferentes actividades como juegos literarios, exploración de imágenes, lecturas compartidas y el picnic literario, los niños pudieron experimentar la lectura de una forma más libre, divertida y cercana.

Se evidenció cómo la literatura despertó en ellos curiosidad, imaginación y deseo por conocer nuevas historias. Cada actividad fomentó el gusto por los libros, fortaleciendo la atención, el lenguaje y la creatividad. Momentos como el picnic literario generaron un ambiente de disfrute, calma y conexión, permitiendo que cada niño explorará los cuentos a su ritmo y desde sus intereses.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS SEMANA 1:



PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA DEL 10 AL 14 DE NOVIEMBRE DEL 2025
GARRAPIÑOS 5

LUNES 10 DE NOVIEMBRE

ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	INICIO- DESARROLLO Y CIERRE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RECURSOS	VALORACIÓN DEL PROCESO
BIENVENIDA	Promover en los niños y niñas valores como la solidaridad, la empatía y la importancia de ayudar a los demás.	Las auxiliares pedagógicas reciben a los niños y niñas con agrado invitándolos a saludarnos con un villancico. Ubicación temporo espacial con la canción saludo al sol, fecha y la oración a través de la canción yo tengo un teléfono. Se invita a los niños y niñas a sentarse en círculo donde la auxiliar pedagógica los motivará a escuchar el cuento "la estrella de navidad", narrándolo con apoyo de láminas o luces que represente el brillo de la estrella. Para terminar, se canta "campanas sobre campanas"	• De la mano • Canta conmigo notas de amor	• Villancico, canción saludo al sol, yo tengo un teléfono, campanas sobre campanas • Imágenes de navidad	Los Niños y niñas mostraron gran interés y atención ante el cuento, disfrutando de los personajes y participando activamente en los momentos del diálogo. Se evidenció curiosidad al observar la imagen de la estrellita y entusiasmo al identificar los símbolos navideños, relacionándolos con su propia experiencia familiar.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Reconocer y asociar diferentes sonidos de animales de la selva a través del juego sensorial con los ojos vendados,	La docente dará la bienvenida a los niños invitándolos a convertirse en exploradores de la selva.	• De la mano • Estamos listos • Mi voz cuenta	• Humanos • Reproductor de audio • Harina • Caucho	Durante la actividad, los niños y niñas participaron con entusiasmo en el juego inicial, donde al ritmo de la

	estimulando la percepción auditiva, la concentración y la imaginación.	Se les explicará que con los ojos vendados escucharán diferentes sonidos de animales y deberán adivinar de cuál se trata. Cada vez que acierten, podrán imitar el sonido o movimiento del animal para hacerlo más divertido. Luego, se descubrirán los ojos y se invitará a los niños a acercarse al caucho negro con harina, donde podrán por medio de imagenes realizar las sombras o figuras de los animales escuchados. Finalmente, se realizará una socialización grupal, donde los niños compartirán cuál fue su animal favorito y cómo se sintieron al jugar con los sonidos y las sombras.		• Figuras de animales • Vendas	canción *"Camino por la selva"* exploraron, bailaron e imaginaron ser parte de este mágico lugar lleno de animales y sonidos. Posteriormente, realizaron un trabajo artístico de sombras con harina sobre figuras de animales de papel, experimentando con diferentes texturas y formas. Se observó gran participación, curiosidad y disfrute por parte de los niños, quienes lograron reconocer y asociar los animales de la selva con sus siluetas, fortaleciendo así su percepción visual y motricidad fina. La actividad fomentó la

					creatividad, la exploración sensorial y el trabajo en equipo, permitiendo que cada niño expresará su imaginación a través del juego y la experimentación.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer la expresión corporal, la coordinación motriz y la confianza en sí mismos de los niños y niñas al participar en el ensayo del show de Navidad	La agente educativa invitará a los niños y niñas a formar un círculo en el espacio designado para los ensayos. Iniciarán con un saludo corporal alegre, moviendo brazos y piernas al ritmo de una melodía navideña suave. Luego, realizarán movimientos de estiramiento, llevando los brazos arriba simulando que estiran ramas como un árbol de Navidad, girando el tronco del cuerpo como si fueran copos de nieve moviéndose con el viento y flexionando las piernas como si se agacharan a construir un muñeco de nieve.	• De la mano • Estamos listos • Cuerpo sano, mente sana	• Reproductor de audio • Recursos humanos	Durante el ensayo del baile de Navidad, los niños y las niñas se mostraron muy motivados y participativos, demostrando alegría y entusiasmo al realizar los movimientos aprendidos. A medida que avanzaba la práctica, se observó mejor coordinación, ritmo y trabajo en equipo, además de una

		Posteriormente, se hará un ensayo con pasos básicos del baile del show, incorporando gestos, sonrisas y movimientos acordes al personaje del "Muñeco de Nieve".			actitud positiva frente a las indicaciones dadas por las docentes.

DESPEDIDA

En la despedida, se involucra a los niño y niñas en un tren a modo conversatorio los participantes mencionarán los momentos que más les gusto en el día.

MARTES 11 DE NOVIEMBRE					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Promover la expresión emocional y el control corporal mediante imitaciones de animales.	La auxiliar pedagógica recibe a los niños y niñas con un caluroso saludamos como los animalitos" donde cada niño se hará participe de interpretar los movimientos de los animales, ¿cómo dinámica "en la gran d mi tío¨ haciendo preguntas como "qué hacen los animales cuando llueve, hace sol o cuando es de noche? ¨. Cada niño que salga a participar elige un animal y lo representa con movimientos (saltos, giros, gateo)	• Canta conmigo notas de amor • De la mano	• vestuarios • Laminas • Onomatopeyas de animales	Durante la actividad de bienvenida "En la granja de mi tío", los niños y niñas participaron de manera activa y entusiasta. A través de preguntas como "¿Qué hacen los animales cuando llueve, hace sol o cuando es de

		asociándose con las emociones, si está triste, o feliz.			noche?", se promovió la imaginación, la expresión corporal y la comunicación. Cada participante eligió un animal de la granja y lo representó con movimientos como saltos, giros o gateo, expresando además emociones si estaba triste, alegre o asustado.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Estimular la creatividad, la imaginación y la expresión corporal de los niños y las niñas mediante la exploración de luces, sombras y colores neón, favoreciendo la percepción visual, la coordinación y el disfrute de experiencias sensoriales en un	La agente educativa invitará a los niños y niñas a disfrutar de una mágica "Fiesta de Neón y Sombras", donde explorarán la luz, el color y el movimiento en un ambiente divertido y sensorial. Se ambientará el espacio de forma oscura, creando un entorno misterioso y llamativo. Al ingresar, cada niño recibirá una manilla neón que brillará en la oscuridad,	• De la mano • Estamos lisos • Mi voz cuenta • Mente sana cuerpo sano	• Salon • Humanos • Reproductor de audio • Temperas • Manillas • Linternas • Figuras en papel cristal	Durante la actividad, los niños y niñas disfrutaron de una maravillosa fiesta de colores, en la cual pudieron observar las sombras proyectadas en el espacio y participar activamente en cada una de las propuestas

	ambiente lúdico y artístico.	despertando su curiosidad y emoción. Luego, se iniciará una actividad de juego con sombras, donde los niños proyectarán sus siluetas en la pared, experimentando con las formas de su cuerpo. Posteriormente, con ayuda de linternas y papeles cristal de colores, observarán cómo cambian los tonos y las figuras, explorando el efecto de la luz sobre distintos materiales. Para finalizar, se realizará una sesión artística con témperas neón, en la que los niños podrán pintar libremente al ritmo de la música, expresando su creatividad, imaginación y alegría. Esta experiencia busca estimular la expresión corporal, la percepción visual y la exploración sensorial, promoviendo el disfrute, la interacción y la libre creación en un entorno lleno de color y fantasía.			planeadas. Mostraron gran curiosidad y asombro al descubrir cómo los colores y las luces cambiaban según el movimiento y la posición, favoreciendo su percepción visual y su imaginación. Se evidenció entusiasmo, participación y alegría en todo momento; los niños exploraron, bailaron y se expresaron libremente a través del juego y la observación. La experiencia permitió estimular la creatividad, la atención y la expresión corporal, fortaleciendo además el trabajo grupal y el disfrute

					por medio de actividades sensoriales y artísticas.
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer la expresión corporal, la coordinación motriz y la confianza en sí mismos de los niños y niñas al participar en el ensayo del show de Navidad.	La agente educativa reunirá a los niños y niñas en el espacio designado para los ensayos, donde se realizará una breve charla sobre la importancia de la presentación y el valor de la participación de cada uno en el espectáculo. Posteriormente, se iniciará con un calentamiento corporal al ritmo de música navideña, estirando brazos, piernas y realizando movimientos suaves para preparar el cuerpo. Luego, los niños ensayarán las escenas del "Cuento de Navidad", recordando sus posiciones, gestos, movimientos y parlamentos (si los tienen). La docente guiará los desplazamientos en el escenario, motivará la expresión facial y recordará los valores navideños presentes en la historia: amor, generosidad y unión.	• De la mano • Estamos listos • Cuerpo sano, mente sana	• Reproductor de audio • Recursos humanos	Durante el ensayo del baile de Navidad, los niños y las niñas se mostraron muy motivados y participativos, demostrando alegría y entusiasmo al realizar los movimientos aprendidos. A medida que avanzaba la práctica, se observó mejor coordinación, ritmo y trabajo en equipo, además de una actitud positiva frente a las indicaciones dadas por las docentes.

DESPEDIDA Organizaremos a niños y niñas en las sillas les preguntaremos qué fue lo que más les gusto durante el día y finalizamos con la canción hasta luego.					

MIERCOLES 12 DE NOVIEMBRE					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Fomentar el desarrollo cognitivo y resolución en los niños y niñas en esta navidad.	La auxiliar pedagógica recibe a niños y niñas con un emotivo saludo por medio de la canción "saludo arriba "luego realizaremos interrogatorios de cómo está el clima se indaga a los niños y niñas la canción de preferencia según el clima, luego iniciamos la oración con la rima saco mis manitos, finalizamos con la actividad tiro al blanco en la cual la auxiliar pedagógica previamente organiza globos con imágenes de las época del año como navidad ,amor y amistad, san pedro donde los niños deberán calificar cada una de ellas.	• Canta conmigo notas de amor • Estamos listos	**Estrategias:** • canta conmigo notas de amor • estamos listos **Recursos:** • Canción	Los niños y niñas participaron con entusiasmo, descubriendo las imágenes ocultas. Posteriormente, se les invitó a calificar y comentar cada una de las celebraciones, expresando cuáles reconocían y cuáles les gustaban más. Esta actividad permitió fortalecer la expresión oral, el reconocimiento de tradiciones culturales y la participación activa

				• saludo arriba • Rima saco mis manitas • Globos • Imágenes	en un ambiente lúdico y de integración.
REFRIGERIO REFORZADO					
1 bloque de actividades	Estimular los sentidos del gusto y del olfato mediante una experiencia sensorial de observación y degustación, donde los niños y las niñas podrán reconocer, describir y diferenciar diversos olores y sabores, fortaleciendo su expresión oral, la curiosidad y la exploración del entorno de manera lúdica y significativa.	1. La docente dará la bienvenida a los niños explicando que hoy tendrán una mañana mágica llena de olores y sabores. 2. Se iniciará con la primera sesión de observación, donde los niños podrán mirar y describir los alimentos: su forma, color, textura y olor sin tocarlos aún. La docente los invitará a expresar con palabras lo que observan y a adivinar su posible sabor. 3. En la segunda sesión, los niños tendrán la oportunidad de probar los	• De la mano • Estamos lisos • Mi voz cuenta	• Humanos • Imagenes de caritas de reacciones • Alimentos (Limon, papas, chocolate) • Botella con romero • Locion	Durante la actividad, los niños y niñas disfrutaron de una experiencia sensorial muy divertida y significativa, en la cual exploraron diferentes sabores y olores. Degustaron dulces, galletas, limón y otros alimentos, identificando lo dulce, lo salado y lo ácido, mientras expresaban sus emociones ante cada sabor.

		alimentos observados y reconocer los diferentes sabores (dulce, ácido, salado). 4. Después de cada degustación, compartirán cómo se sintieron y elegirán una carita que represente su reacción ante cada alimento. 5. Para cerrar, se realizará una pequeña reflexión grupal sobre cuál fue su olor y sabor favorito y qué descubrieron en la experiencia. La docente reforzará la importancia de usar los sentidos para conocer el mundo, motivando a los niños a seguir explorando nuevos olores y sabores con curiosidad y alegría.			Además, exploraron diferentes aromas como el de la loción y el romero en botella, demostrando curiosidad y asombro al percibir y comparar los distintos olores. La mayoría de los niños participaron activamente, compartieron sus opiniones y disfrutaron del momento. La experiencia permitió estimular los sentidos del gusto y el olfato, favorecer la atención, el lenguaje descriptivo y la curiosidad, fortaleciendo a su vez la confianza y la interacción con sus compañeros en un ambiente de

					descubrimiento y diversión.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer la memoria auditiva, la expresión corporal y la coordinación de los niños y niñas al ensayar la canción de Navidad, promoviendo la participación.	La agente educativa invitará a los niños y niñas a formar un círculo en el espacio designado para los ensayos. Se dará inicio con un calentamiento corporal dinámico, donde los participantes moverán sus brazos, piernas, cabeza y cadera al ritmo de una música navideña alegre, simulando movimientos como agitar copos de nieve, encender luces del árbol o empacar regalos. Posteriormente, se dará paso al ensayo del baile de Navidad, repasando los pasos, posiciones y desplazamientos de la coreografía. La docente guiará los movimientos, reforzará la coordinación y motivará la expresión facial y corporal para transmitir alegría y entusiasmo durante la presentación. Al finalizar, se realizará una pequeña relajación con	• De la mano • Estamos listos • Cuerpo sano, mente sana	• Reproductor de audio • Recursos humanos	urante el ensayo del baile de Navidad, los niños y las niñas se mostraron muy motivados y participativos, demostrando alegría y entusiasmo al realizar los movimientos aprendidos. A medida que avanzaba la práctica, se observó mejor coordinación, ritmo y trabajo en equipo, además de una actitud positiva frente a las indicaciones dadas por las docentes.

		respiraciones suaves para cerrar el espacio con tranquilidad y reflexión sobre el trabajo realizado.			
DESPEDIDA Organizaremos a niños y niñas en dos filas para realizar el canto “el autobús de papa” para motivar que regresen al siguiente día.					

JUEVES 13 DE NOVIEMBRE					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Estimular la expresión verbal y no verbal de saludos, canciones, y dinámicas.	La auxiliar pedagógica recibe a niños y niñas con un emotivo saludo por medio de la canción una ola vino por aquí, la oración por medio de la canción la alabanza, interrogamos el día por medio de láminas. Se realiza un circuito donde al finalizar encuentran algunos símbolos relacionados con la navidad como el árbol, papá Noel, las luces, muñeco de nieve, el trineo celebración o cena navideña.	• Yo puedo solo • Estamos listos De la mano	• Una ola vino por aquí • Alabanza • Imágenes aros, sillas, mesa, etc.	los niños y niñas participan con entusiasmo, explorando diferentes estaciones hasta llegar al final, donde encuentran diversos símbolos relacionados con la Navidad como el árbol, Papá Noel, las luces, el muñeco de nieve, el trineo y la cena navideña. Esta actividad promueve la motricidad, la

					exploración y la apropiación de las tradiciones propias de esta época del año, generando un ambiente de alegría, curiosidad y convivencia.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Promover el bienestar, la relajación y el autocuidado en los niños y las niñas mediante una experiencia sensorial y lúdica en una mañana de spa	Se invitará a los niños y las niñas a participar en una experiencia relajante y divertida llamada *"Mañana de Spa"*. El espacio estará ambientado con música suave y aromas agradables para generar un ambiente tranquilo y acogedor. Iniciaremos con una breve charla sobre la importancia de cuidar nuestro cuerpo y relajarnos. Posteriormente, los niños disfrutarán de un suave masaje en sus manitas y brazos, seguido de una actividad sensorial donde podrán sentir la frescura del pepino en sus ojos mientras descansan sobre colchonetas o tapetes. También podrán aplicarse un poco de crema hidratante en sus manos o rostro (si es	• De la mano • Estamos listos • Mi voz cuenta	• Humanos • Crema • Pepino • Pañitos • Colchonetas • Reproductor de audio	Durante la sesión de autocuidado, los niños y niñas participaron con entusiasmo en cada uno de los momentos propuestos. Iniciaron aplicándose *cremita* en brazos y manos, demostrando interés por explorar sensaciones nuevas y comprendiendo la importancia de cuidar su cuerpo. Posteriormente, realizaron un masaje en trenecito

		permitido) y observar su textura y olor. Para finalizar, se realizará una breve relajación con respiraciones suaves y música de fondo, permitiendo que los niños reconozcan cómo se sienten después de consentirse.			a sus compañeros, favoreciendo la cooperación, el respeto del turno y el contacto afectivo. Esta dinámica permitió fortalecer los vínculos entre ellos, promover la empatía y disfrutar de un ambiente tranquilo y relajante.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer la memoria auditiva, la expresión corporal y la coordinación de los niños y niñas al ensayar la canción de Navidad, promoviendo la participación.	La agente educativa invitará a los niños y niñas a formar un círculo en el espacio designado para los ensayos. Se dará inicio con un calentamiento corporal dinámico, donde los participantes moverán sus brazos, piernas, cabeza y cadera al ritmo de una música navideña alegre, simulando movimientos como agitar copos de nieve, encender luces del árbol o empacar regalos. Posteriormente, se dará paso al ensayo del baile de Navidad,	• De la mano • Estamos listos • Cuerpo sano, mente sana	• Reproductor de audio • Recursos humanos	Durante el ensayo del baile de Navidad, los niños y las niñas se mostraron muy motivados y participativos, demostrando alegría y entusiasmo al realizar los movimientos aprendidos. A medida que avanzaba la práctica, se observó mejor

		repasando los pasos, posiciones y desplazamientos de la coreografía. La docente guiará los movimientos, reforzará la coordinación y motivará la expresión facial y corporal para transmitir alegría y entusiasmo durante la presentación. Al finalizar, se realizará una pequeña relajación con respiraciones suaves para cerrar el espacio con tranquilidad y reflexión sobre el trabajo realizado.			coordinación, ritmo y trabajo en equipo, además de una actitud positiva frente a las indicaciones dadas por las docentes.

DESPEDIDA VIERNES 14 DE NOVIEMBRE					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGOGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Fortalecer esquema corporal y habilidades sociales por medio de actividades lúdicas.	Invitamos a los niños y niñas a saludarnos con la dinámica si tú tienes muchas ganas, la oración dirigida por unos de los niños y niñas que quiera participar, la ubicación temporo espacial por medio de la observación del entorno y la canción ventanita ventanita de salón, se realiza ejercicios de estiramientos corporal para seguidamente realizar actividad de aeróbicos se Organizamos a niñas y niñas en filas para cantar la canción hasta luego realizamos lo que nos vaya indicando para motivarlos a ~~regresar al otro día.~~	• Cuerpo sano mente sana	• Humano • Reproductor de audio	Los niños y niñas hicieron diferentes movimientos de su cuerpo con las rima canciones que se daban a conocer de Navidad es necesario seguir implementando estrategias como estas para que los niños tambien

		finaliza con ejercicio de respiración e hidratación.			participen todos a la misma vez para estirar y calentar el cuerpo.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Favorecer la exploración sensorial y la discriminación visual de los niños y las niñas mediante la observación y manipulación de espuma de colores.	Se iniciará la actividad invitando a los niños y niñas a un espacio al aire libre sensorial, luego podrán observar cómo las docentes preparan botellas con espuma de colores elaboradas con agua, jabón y colorante vegetal. A medida que se les proporciona aire a las botellas y sale la espuma, los niños podrán descubrir los diferentes tonos y mezclas que se forman. Posteriormente, se dispondrá una mesa con recipientes que contengan espuma para que los niños puedan palpar, aplastar y jugar libremente, explorando su textura suave y burbujeante. Durante la experiencia, se motivará a los niños a nombrar los colores que observan, describir las sensaciones que sienten en sus manos y compartir con sus compañeros sus descubrimientos. Para finalizar, se realizará una	• De la mano • Estamos listos • Mi voz cuenta	• Humanos • Jabon • Agua • Aire libre • Botellas de gaseosa • mesas caucho	Durante la actividad, los niños y las niñas demostraron gran interés y participación al trabajar con jabón sobre las mesas. Disfrutaron explorando la textura del agua con jabón, creando burbujas de diferentes tamaños y formando figuras con sus manos. La mayoría se mostró curiosa, experimentando libremente y probando distintas maneras de generar espuma. Se evidenció desarrollo en la

		breve limpieza de manos con agua, reforzando hábitos de higiene y cierre de la experiencia sensorial.			motricidad fina, la creatividad y la sensibilidad sensorial, ya que los niños utilizaron sus dedos y palmas para deslizar, dibujar y moldear figuras sobre la superficie jabonosa. Además, compartieron sus descubrimientos con sus compañeros, fortaleciendo la comunicación y el trabajo en equipo.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer la memoria auditiva, la expresión corporal y la coordinación de los niños y niñas al ensayar la canción de Navidad, promoviendo la participación.	La agente educativa invitará a los niños y niñas a formar un círculo en el espacio designado para los ensayos. Se dará inicio con un calentamiento corporal dinámico, donde los participantes moverán sus brazos, piernas, cabeza y cadera al ritmo de una música navideña alegre, simulando movimientos como agitar copos de	• De la mano • Estamos listos • Cuerpo sano, mente sana	• Reproductor de audio • Recursos humanos	Durante el ensayo del baile de Navidad, los niños y las niñas se mostraron muy motivados y participativos, demostrando alegría y entusiasmo al realizar los movimientos

		nieve, encender luces del árbol o empacar regalos. Posteriormente, se dará paso al ensayo del baile de Navidad, repasando los pasos, posiciones y desplazamientos de la coreografía. La docente guiará los movimientos, reforzará la coordinación y motivará la expresión facial y corporal para transmitir alegría y entusiasmo durante la presentación. Al finalizar, se realizará una pequeña relajación con respiraciones suaves para cerrar el espacio con tranquilidad y reflexión sobre el trabajo realizado.			aprendidos. A medida que avanzaba la práctica, se observó mejor coordinación, ritmo y trabajo en equipo, además de una actitud positiva frente a las indicaciones dadas por las docentes.
DESPEDIDA Se acomoda los niños y niñas en silla y se interroga sobre la rutina diaria.					

REFLEXIÓN SEMANA 2:

Durante esta semana, los niños y niñas tuvieron la oportunidad de descubrir y explorar el mundo a través de sus sentidos, viviendo experiencias llenas de curiosidad, alegría y aprendizaje. Cada actividad estuvo diseñada para que pudieran reconocer diferentes texturas, identificar emociones, oler nuevos aromas y saborear distintos alimentos, permitiéndoles conectar con su cuerpo, sus sentimientos y su entorno de una forma significativa.

A través del juego sensorial, los niños demostraron gran interés y disposición, interactuando con los materiales, participando activamente y expresando lo que sentían en cada experiencia. Los olores, sabores y texturas despertaron sorpresa, risas y conversaciones espontáneas que enriquecieron su desarrollo comunicativo y emocional.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS SEMANA 2:











PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA DEL 18 AL 21 DE NOVIEMBRE DEL 2025
GARRAPIÑOS 5

MARTES 18 DE NOVIEMBRE					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Promover la coordinación y la participación reforzando valores.	La auxiliar pedagógica recibe a los niños y niñas con un caluroso saludo con la canción "Una ola" luego realizaremos interrogatorios de cómo está el clima, se indaga la canción de cómo está el día hoy y realizamos la rima ladrillo a ladrillo, luego iniciamos la oración	• canta conmigo notas de amor • de la mano	• canta conmigo notas de amor • de la mano	En la actividad de bienvenida trabajamos la llamada de papá Noel, donde se transmitió el mensaje de que

		con la canción Alabare, alabare, luego realizamos un juego coordinación ojo, mano. Donde algunos niños salen a participar, realizaremos la llamada a Santa y terminamos con una lluvia de ideas.	• Tu voz cuenta.	• Tu voz cuenta.	para recibir regalos es importante portarse bien y mantener buenas actitudes los niños y las niñas se mostraron muy atentos, participativos y receptivos frente a la historia escucharon con interés, comprendieron el mensaje y se involucraron activamente en la dinámica propuesta, demostrando entusiasmo y disposición.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Favorecer el reconocimiento de la lateralidad y la orientación espacial en los niños y las niñas mediante indicaciones verbales,	La agente educativa invitará a los niños y niñas a salir al aire libre en el espacio sensorial para participar en una actividad de lateralidad. Los niños formarán una fila frente a tres globos ubicados a cierta	• De la mano • Estamos lisos • Mi voz cuenta • Mente sana cuerpo sano	• Globos • Espacio libre • Humanos	Durante la actividad de globos, los niños y las niñas participaron con entusiasmo y energía. Al encontrarse con los

	motivándolos a seguir instrucciones y dirigirse con saltos hacia el color indicado por la docente, promoviendo así la coordinación motriz, la atención y la respuesta oportuna ante diferentes órdenes.	distancia: uno amarillo, uno azul y uno rojo. La agente educativa dará instrucciones verbales indicando un color, por ejemplo: "¡Azul!", "¡Rojo!" o "¡Amarillo!", y cada niño deberá saltar hacia el globo correspondiente, utilizando movimientos coordinados y reconociendo su lateralidad al desplazarse hacia la derecha, izquierda o al frente según la ubicación de los globos. La dinámica se repetirá varias veces permitiendo que cada niño tenga la oportunidad de participar, reconocer los colores, escuchar instrucciones y responder a ellas mediante el movimiento. Esta actividad promueve la coordinación, la atención, la orientación espacial y el disfrute del juego al aire libre.			globos de colores ubicados al frente, mostraron curiosidad y disposición para seguir las instrucciones propuestas. A medida que la docente daba las indicaciones —*derecha, izquierda, azul, rojo*— los niños realizaron los saltos correspondientes, demostrando atención y rapidez para responder.
	Fortalecer la expresión corporal, la coordinación	La agente educativa reunirá a los niños y niñas en el espacio designado para los ensayos, donde	● De la mano ● Estamos listos	● Reproductor de audio	Durante el ensayo del baile de Navidad, los niños y

2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	motriz y la confianza en sí mismos de los niños y niñas al participar en el ensayo del show de Navidad.	se realizará una breve charla sobre la importancia de la presentación y el valor de la participación de cada uno en el espectáculo. Posteriormente, se iniciará con un calentamiento corporal al ritmo de música navideña, estirando brazos, piernas y realizando movimientos suaves para preparar el cuerpo. Luego, los niños ensayarán las escenas del "Cuento de Navidad", recordando sus posiciones, gestos, movimientos y parlamentos (si los tienen). La docente guiará los desplazamientos en el escenario, motivará la expresión facial y recordará los valores navideños presentes en la historia: amor, generosidad y unión.	• Cuerpo sano, mente sana	• Recursos humanos	las niñas se mostraron muy motivados y participativos, demostrando alegría y entusiasmo al realizar los movimientos aprendidos. A medida que avanzaba la práctica, se observó mejor coordinación, ritmo y trabajo en equipo, además de una actitud positiva frente a las indicaciones dadas por las docentes.
DESPEDIDA Organizaremos a niños y niñas en las sillas les preguntaremos qué fue lo que más les gusto durante el día y finalizamos con la canción "las ruedas del autobús"					

MIERCOLES 19 DE NOVIEMBRE

ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	INICIO- DESARROLLO Y CIERRE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RECURSOS	VALORACIÓN DEL PROCESO
BIENVENIDA	Fomentar el desarrollo cognitivo y resolución en los niños y niñas en esta navidad	La auxiliar pedagógica recibe a niños y niñas con un emotivo saludo por medio de la canción "saludo de diferentes formas" luego realizaremos interrogatorios de cómo está el clima ,con la canción "El sol de los bigotes," iniciamos la oración con la rima saco mis manitos, realizamos la oración con la canción yo tengo un teléfono, "luego realizamos un circuito donde los niños con un aro se meten y lo sacan por su cuerpo y lo pone delante de el y pasa y así asta llegar a la meta encontraran unas imágenes alusivas a las comidas navideñas y reconocerán costumbres de la alimentación en navidad, villancico "Natilla"	• Canta conmigo notas de amor • Estamos listos. • Tu voz cuenta.	• Rima saco mis manitas • Imágenes alusivas • Villancico. • Canción saludo diferentes formas	En la bienvenida se desarrolló una actividad orientada al reconocimiento de las comidas típicas de la época navideña para ello, se organizó un circuito lúdico en el que los niños y las niñas participaron activamente, desplazándose por diferentes estaciones.
REFRIGERIO REFORZADO					

1 bloque de actividades	Favorecer la comprensión de la direccionalidad (derecha e izquierda) en los niños y niñas mediante la observación de un cartel guía, permitiendo que reconozcan y organicen correctamente fichas de animales y medios de transporte según la dirección indicada.	La agente educativa dispondrá en el salón un cartel grande donde se representan flechas hacia la derecha y la izquierda, acompañadas de imágenes sencillas que indiquen las direcciones. Junto al cartel se colocarán fichas de animales y medios de transporte. 2. Presentación: La docente invitará a los niños y niñas a acercarse al cartel y observar detenidamente las flechas. Se dialogará brevemente sobre qué significa "derecha" y "izquierda", utilizando ejemplos con su propio cuerpo (mano derecha, mano izquierda). 3. Desarrollo: Cada niño pasará por turnos a escoger una ficha (animal o medio de transporte). La docente dará la instrucción: ● "Si la flecha apunta a la derecha, coloca el animal a la derecha".	● Estamos listos. ● Tu voz cuenta. ● De la mano	● Cartel ● Fichas ● Humanos	Durante la actividad con el cartel de flechas y fichas, los niños demostraron interés y disposición para participar. Identificaron las direcciones propuestas (arriba, abajo, derecha, izquierda) siguiendo las indicaciones de manera atenta. La manipulación de las fichas favoreció su motricidad fina, permitiéndoles ubicar cada una según la orientación indicada. La mayoría logró reconocer y relacionar correctamente la dirección de las flechas con el movimiento correspondiente, fortaleciendo así sus

		• "Si la flecha apunta a la izquierda, ubica el transporte a la izquierda". Los niños deberán organizar las fichas en el lugar correspondiente del cartel, siguiendo la dirección indicada. 4. Refuerzo: Después de ubicar la ficha, el niño deberá decir en voz alta la dirección que eligió, por ejemplo: — *"Lo puse a la izquierda"* o *"Va hacia la derecha"*.			habilidades de ubicación espacial. Los niños se mostraron motivados, colaborativos y receptivos a las correcciones, lo que permitió un desarrollo adecuado de la actividad. En general, se evidenció un avance en la comprensión de la direccionalidad y en la capacidad de seguir instrucciones visuales y verbales.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer la memoria auditiva, la expresión corporal y la coordinación de los niños y niñas al ensayar la canción de Navidad,	La agente educativa invitará a los niños y niñas a formar un círculo en el espacio designado para los ensayos. Se dará inicio con un calentamiento corporal dinámico, donde los participantes moverán sus brazos, piernas, cabeza y cadera al ritmo de una música	• De la mano • Estamos listos • Cuerpo sano, mente sana	• Reproductor de audio • Recursos humanos	Durante el ensayo del baile de Navidad, los niños y las niñas se mostraron muy motivados y participativos, demostrando

	promoviendo la participación.	navideña alegre, simulando movimientos como agitar copos de nieve, encender luces del árbol o empacar regalos. Posteriormente, se dará paso al ensayo del baile de Navidad, repasando los pasos, posiciones y desplazamientos de la coreografía. La docente guiará los movimientos, reforzará la coordinación y motivará la expresión facial y corporal para transmitir alegría y entusiasmo durante la presentación. Al finalizar, se realizará una pequeña relajación con respiraciones suaves para cerrar el espacio con tranquilidad y reflexión sobre el trabajo realizado.			alegría y entusiasmo al realizar los movimientos aprendidos. A medida que avanzaba la práctica, se observó mejor coordinación, ritmo y trabajo en equipo, además de una actitud positiva frente a las indicaciones dadas por las docentes.

DESPEDIDA

Organizaremos a niños y niñas en dos filas para realizar el canto “Cuento alusivo a la navidad” para motivar que regresen al siguiente día.

JUEVES 20 DE NOVIEMBRE

ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	INICIO- DESARROLLO Y CIERRE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RECURSOS	VALORACIÓN DEL PROCESO
BIENVENIDA	Promover el reconocimiento de las costumbres navideñas como comidas típicas y villancicos.	La auxiliar pedagógica recibe a niños y niñas con un emotivo saludo por medio de la canción Prometo ser un buen amigo, realizaremos interrogatorios de cómo está el clima, con la canción "El sol de los bigotes," la oración por medio de la canción de alabanza "yo tengo un amigo que me ama", interrogamos el día por medio de láminas. Se realiza un cuento alusivo a la navidad y terminamos con una lluvia de ideas, villancico "Mi burrito sabanero".	• Yo puedo solo • Estamos listo • De la mano. • Tu voz cuenta.	• Una ola vino por aquí • Alabanza • Imágenes. • Vestuario.	A través de de la bienvenida se representa esta dramatización, donde los niños reconocieron la importancia de la Navidad, comprendiendo valores como la solidaridad, la unión familiar, el compartir y la alegría propia de esta época. La actividad favoreció el lenguaje expresivo, la imaginación y la participación activa, fortaleciendo además la convivencia y el trabajo en equipo.
		REFRIGERIO REFORZADO			
	Favorecer el reconocimiento y la relación entre colores	La agente educativa invitará a los niños y niñas a ubicarse frente a un semáforo grande dispuesto en		• Imagenes niños	Durante la actividad del semáforo corporal, los niños y

1 bloque de actividades	y acciones corporales mediante el juego del semáforo corporal, fortaleciendo la atención, la escucha activa, el control corporal y la capacidad de responder adecuadamente a instrucciones visuales y verbales.	el espacio, junto a dos imágenes: una de un niño y otra de una niña. Para iniciar, se explicará el significado de los colores del semáforo y cómo estos pueden relacionarse con las acciones del cuerpo: Seguidamente, la docente mostrará fichas de colores (rojo, amarillo y verde) y explicará cómo cada una puede colocarse en diferentes partes del cuerpo de las imágenes del niño y la niña para representar acciones o estados. Luego, uno por uno, los niños pasarán a colocar las fichas de colores en la parte del cuerpo que ellos elijan, expresando lo que consideran que representa ese color en esa zona. Para finalizar, se realizará una socialización grupal, donde cada niño compartirá por qué eligió ese color y en qué parte del cuerpo lo ubicó, fortaleciendo el lenguaje, la expresión y la comprensión de la actividad.	• Estamos listo • De la mano. • Tu voz cuenta.	• Fichas de colores • Humanos • Semaforo	niñas participaron de manera activa y con gran interés. Desde el inicio mostraron disposición para escuchar la explicación sobre el significado de los colores del semáforo y su relación con las acciones del cuerpo. Comprendieron con facilidad las indicaciones, identificando los colores rojo, amarillo y verde, y asociándolos con diferentes movimientos o sensaciones. Al momento de ubicar las fichas de colores en las imágenes del niño y la niña, cada participante logró elegir de manera

					autónoma la parte del cuerpo donde deseaba colocarlas, expresando sus ideas con claridad y demostrando creatividad. Esta acción permitió evidenciar su capacidad de observación, su comprensión de la consigna y su intención comunicativa.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer la memoria auditiva, la expresión corporal y la coordinación de los niños y niñas al ensayar la canción de Navidad, promoviendo la participación.	La agente educativa invitará a los niños y niñas a formar un círculo en el espacio designado para los ensayos. Se dará inicio con un calentamiento corporal dinámico, donde los participantes moverán sus brazos, piernas, cabeza y cadera al ritmo de una música navideña alegre, simulando movimientos como agitar copos de	• De la mano • Estamos listos • Cuerpo sano, mente sana	• Reproductor de audio • Recursos humanos	Durante el ensayo del baile de Navidad, los niños y las niñas se mostraron muy motivados y participativos, demostrando alegría y entusiasmo al realizar los movimientos

		nieve, encender luces del árbol o empacar regalos. Posteriormente, se dará paso al ensayo del baile de Navidad, repasando los pasos, posiciones y desplazamientos de la coreografía. La docente guiará los movimientos, reforzará la coordinación y motivará la expresión facial y corporal para transmitir alegría y entusiasmo durante la presentación. Al finalizar, se realizará una pequeña relajación con respiraciones suaves para cerrar el espacio con tranquilidad y reflexión sobre el trabajo realizado.			aprendidos. A medida que avanzaba la práctica, se observó mejor coordinación, ritmo y trabajo en equipo, además de una actitud positiva frente a las indicaciones dadas por las docentes.
DESPEDIDA Organizamos a niñas y niñas en filas para cantar la canción hasta luego realizamos el villancico Estrella de Navidad, lo que nos vaya indicando para motivarlos a regresar al otro día.					

VIERNES 21 DE NOVIEMBRE					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**

BIENVENIDA	Construir en los niños el valor de la solidaridad, enseñando la importancia de aceptar las diferencias y ayudar a los demás con alegría.	Invitamos a los niños y niñas a saludarnos con la dinámica "El barco se hunde" la ubicación temperó espacial por medio de la observación del entorno y la canción vamos a ver como está el clima hoy, realizamos un juego de una tienda donde abran elementos de navidad y los niños compraran con billetes didácticos, villancico" Rodolfo el reno"	• Yo puedo solo • Estamos listos • De la mano • Tu voz cuenta	• Alabanza • Imágenes • Vestuario • Villancico.	Durante la actividad, los niños y las niñas exploraron la magia de la Navidad a través de diferentes canciones navideñas, lo que generó un ambiente de alegría, motivación y participación activa. El uso de la música permitió que los niños se expresaran libremente, favoreciendo el disfrute y el sentido de pertenencia al grupo.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Favorecer el desarrollo del juego simbólico mediante la representación del rol de veterinario, permitiendo que los niños y las niñas exploren, identifiquen y simulen acciones de cuidado hacia los	La agente educativa invitará a los niños y las niñas a salir al espacio al aire libre hacia el salón sensorial, donde encontrarán un ambiente preparado especialmente para ellos. El lugar estará decorado con diferentes animales de peluche, camillas de juego, utensilios simulados de	• Yo puedo solo • Estamos listos • De la mano • Tu voz cuenta	• Animales de peluche • Afiches • Alimentos de animales fichas • Elementos de	Durante la actividad de juego de roles, los niños y niñas disfrutaron ser veterinarios por un día, mostrando gran interés y entusiasmo al cuidar a los animales dispuestos en el espacio. Se

	animales, fortaleciendo habilidades comunicativas, socioemocionales y de interacción con sus compañeros.	veterinario y recipientes con "alimentos" para animales. Para iniciar, se explicará a los niños que en esta actividad serán **v**eterinarios por un día, por lo cual deberán observar, cuidar, sanar y alimentar a los animales que encuentren en el espacio. Cada niño podrá elegir un animal y, con los materiales proporcionados, "curarlo", revisarlo y darle comida según su imaginación. Durante el desarrollo de la actividad, se fomentará el diálogo, la participación y la cooperación entre ellos, promoviendo el juego simbólico y la expresión de roles. Para finalizar, se realizará una breve socialización donde cada niño contará qué animal atendió y cómo lo ayudó.		médico juguetes ● Humanos	observó que cada uno asumió su rol con disposición, realizando acciones como revisar, alimentar y "curar" a los animales, demostrando empatía y sensibilidad.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el	Fortalecer la memoria auditiva, la expresión corporal y la coordinación de los niños y niñas al	La agente educativa invitará a los niños y niñas a formar un círculo en el espacio designado para los ensayos. Se dará inicio con un calentamiento corporal dinámico,	● De la mano ● Estamos listos	● Reproductor de audio ● Recursos humanos	Durante el ensayo del baile de Navidad, los niños y las niñas se mostraron muy

refrigerio de la tarde	ensayar la canción de Navidad, promoviendo la participación.	donde los participantes moverán sus brazos, piernas, cabeza y cadera al ritmo de una música navideña alegre, simulando movimientos como agitar copos de nieve, encender luces del árbol o empacar regalos. Posteriormente, se dará paso al ensayo del baile de Navidad, repasando los pasos, posiciones y desplazamientos de la coreografía. La docente guiará los movimientos, reforzará la coordinación y motivará la expresión facial y corporal para transmitir alegría y entusiasmo durante la presentación. Al finalizar, se realizará una pequeña relajación con respiraciones suaves para cerrar el espacio con tranquilidad y reflexión sobre el trabajo realizado.	• Cuerpo sano, mente sana		motivados y participativos, demostrando alegría y entusiasmo al realizar los movimientos aprendidos. A medida que avanzaba la práctica, se observó mejor coordinación, ritmo y trabajo en equipo, además de una actitud positiva frente a las indicaciones dadas por las docentes.
DESPEDIDA se acomoda los niños en silla y se interroga sobre la rutina diaria, se refuerza la importancia de la enseñanza del villancico “Rodolfo el reno”					

REFLEXIÓN SEMANA 3:

Durante esta semana, los niños y niñas vivieron experiencias llenas de diversión, actividad física y aprendizaje a través de diferentes dinámicas como juegos de relevos, jornadas de movimiento, juego de roles y el semáforo corporal. Cada propuesta permitió que exploraran su cuerpo, desarrollaran habilidades motrices y fortalecieran valores como el trabajo en equipo, la cooperación y el respeto por las reglas.

Los juegos de relevos despertaron emoción y entusiasmo, promoviendo la coordinación, la rapidez y la colaboración entre compañeros. El juego de roles permitió que los niños expresaran su imaginación, asumieran personajes y recrearan diferentes situaciones, favoreciendo su creatividad y comunicación. Por su parte, el semáforo corporal les brindó la oportunidad de identificar señales, colores y acciones, fomentando la atención, la escucha y el autocontrol.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS SEMANA 3:









PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA DEL 24 AL 28 DE NOVIEMBRE DEL 2025
GARRAPIÑOS 5

LUNES 24 DE NOVIEMBRE					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**

BIENVENIDA	Fortalecer en los niños y niñas valores como la colaboración, la responsabilidad y la solidaridad, mostrando la importancia de ayudar a otros y cumplir las tareas con dedicación a través del cuento	Las auxiliares pedagógicas reciben a los niños y niñas con agrado invitándolos a saludarnos con un villancico. Ubicación temperó espacial con la canción saludo al sol, fecha y la oración a través de la canción yo tengo un teléfono. Se invita a los niños y niñas a sentarse en círculo donde la auxiliar pedagógica les los motivara a escuchar el cuento "el regalo pedido de papa Noel", narrándolo con apoyo de láminas, regalos que represente el brillo de la navidad . Para terminar, se canta "campanas sobre campanas"	• De la mano • Canta conmigo notas de amor	• Villancico, canción saludo al sol, • Yo tengo un teléfono. • Campanas sobre campana • Imágenes de navidad	En la bienvenida se trabajó el cuento "El regalo perdido de Papá Noel", donde los niños siguieron con interés la búsqueda del regalo perdido al final, Papá Noel repartió todos los regalos y se explicó el significado de la Navidad, promoviendo valores como la solidaridad y la importancia de compartir la actividad fortaleció la atención, la comprensión y la imaginación de los niños.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Propiciar en los niños y las niñas el desarrollo de sus habilidades motoras finas y gruesas mediante la	Daremos inicio a la actividad en compañía de un corto calentamiento, seguidamente nos organizaremos alrededor del aula para iniciar el circuito, el cual está conformado, por lazos, aros, conos	• Mi voz cuenta • De la mano	• Papel crak • Papel seda	Durante la jornada, los niños participaron con entusiasmo en el recorrido de circuitos,

	realización de un circuito de movimiento	y demás elementos, al momento de finalizar el circuito encontrarán un árbol de navidad dibujado en papel crac y pegado sobre la pared, el cual tendrán que decorar con bolitas de papel seda de diferentes colores, al finalizar la actividad tendremos un momento de dialogo y juego libre.	• Yo puedo solo	• Aros Conos Laso	demostrando interés, energía y disposición para realizar cada uno de los retos propuestos. A través de estos movimientos lograron fortalecer habilidades motrices, coordinación y trabajo en equipo. Al finalizar, los niños decoraron un árbol de Navidad elaborando bolitas de papel, actividad que disfrutaron plenamente. Mostraron creatividad, destreza en el manejo del material y mucha alegría al aportar su toque personal al árbol. En general, la actividad favoreció el desarrollo motor, la

					expresión creativa y el sentido de participación grupal.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Acercar a los niños y niñas al disfrute de la literatura infantil, promoviendo la atención, imaginación y expresión corporal	Finalizamos la actividad del día con un lindo cuento de navidad, la Agente Educativa dará inicio al cuento de manera divertida, los niños y niñas forman un círculo y la Docente se ubicará en el centro y mientras va narrando el cuento va dibujando sobre el piso con la tiza, al finalizar el cuento los niños y niñas nombraran los elementos que la profe dibujo sobre el piso.	• De la mano • Yo puedo • Mi voz cuenta • Canta conmigo	• Laminas navideñas	Durante la actividad del cuento de Navidad, los niños y niñas participaron con gran interés y disposición. Desde el inicio mostraron entusiasmo por escuchar la historia, manteniendo la atención en las imágenes, los personajes y los momentos importantes del relato. Se evidenció que la temática navideña despertó en ellos emociones de alegría, curiosidad y sorpresa, favoreciendo una

					conexión afectiva con la narrativa. A lo largo del cuento, los niños hicieron comentarios espontáneos, relacionando lo escuchado con experiencias propias, lo que enriqueció la socialización y fortaleció sus habilidades comunicativas. Algunos participaron respondiendo preguntas, identificando personajes, elementos navideños y expresando lo que más les gustó del relato.
DESPEDIDA					

En la despedida, se involucra a los niño y niñas en un tren a modo conversatorio los participantes mencionaran los momentos que más les gusto en el día.

MARTES 25 DE NOVIEMBRE					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Fortalecer en los niños y niñas la participación familiar durante la época de navidad.	La auxiliar pedagógica recibe a los niños y niñas con un caluroso saludo con la canción “nos saludamos con las manos” ubicación temporo espacial con la canción “el sol tiene frío, la oración atreves de la canción yo te alabo con el corazón seguidamente se realizará un villancico se interrogará sobre la navidad y los invitaremos a un compartir del simulacro de la navidad.	canta conmigo notas de amor de la mano	galletas navideñas laminas	Durante la bienvenida se observó emoción, sorpresa y alegría en cada niño y niña, lo cual favoreció vínculos positivos entre ellos esta experiencia contribuyó al desarrollo emocional, promoviendo la empatía y la capacidad de reconocer la importancia de dar y recibir con amor.
		REFRIGERIO REFORZADO			

1 bloque de actividades	Fortalecer en los niños y niñas la coordinación motriz, el manejo de la espera de turno y el desarrollo de vínculos positivos entre pares.	La Docente invita a los niños y niñas a cantar la rima "Un dedito chiquito" seguidamente se realiza un breve estiramiento corporal, luego se invita a los participantes a formar 2 grupos y por cada grupo saldrá 2 participantes que tendrán que competir, se le entrega una cuchara plástica a cada uno y un pin pon que tendrán que llevarlo a la meta, el recorrido lo realizará llevando el Pimpo en la cuchará y la cuchara en su boca, al llegar lo dejará en la canasta y así hasta pasar todos los participantes, se dará hidratación y un diálogo sobre las destrezas que se presentaron al momento de realizar la actividad.	-Canta conmigo notas de amor -De la mano -Yo puedo	-Cucharás -Pimpón	Durante la actividad de la carrera de pin pones, los niños y niñas participaron con entusiasmo, energía y una actitud muy positiva. Se evidenció gran motivación desde el inicio, ya que la propuesta despertó curiosidad y deseo de competir de manera sana y divertida. A lo largo del juego, los niños demostraron habilidades de coordinación, equilibrio y concentración al transportar el pin pon, manejando su ritmo y ajustando sus movimientos para lograr llegar a la meta.

					La mayoría de los participantes siguieron las instrucciones dadas por la agente educativa y mantuvieron una actitud de respeto hacia sus compañeros, celebrando los logros de los demás y esperando su turno con paciencia. Asimismo, se observó un fortalecimiento del trabajo en equipo y del autocontrol, ya que debían enfocarse en mantener el pin pon mientras avanzaban.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fomentar en los niños y las niñas el gusto por la literatura,	La Docente invita a los niños y niñas a sentarse en el suelo realizando un mini círculo, seguidamente cuando ya todos	-De la mano -Mi voz cuenta	-Cuentos	Durante la actividad de selección y exploración de libros, los niños

	favoreciendo su interés por las ilustraciones y promoviendo su participación e involucramiento en la historia durante la actividad.	estén acomodados se presenta el libro de interés de los participantes donde se le preguntan qué es lo que creen que trata la historia según la portada, luego pasamos la otra página y ellos mismo según lo que observan van a contar la historia, al terminar se le preguntan qué es a los niños y niñas que fue lo que más les llamó la atención de la historia y así da por finalizada la actividad.			participaron de manera muy positiva y demostraron gran interés al escoger libremente los textos de su preferencia. Cada uno tuvo la oportunidad de observar con atención las ilustraciones, identificar personajes, colores y escenarios, y expresar con sus propias palabras lo que veía y comprendía. Se evidenció curiosidad, creatividad y un adecuado nivel de interpretación visual. Los niños describieron detalles importantes de las imágenes y lograron

					relacionarlas con experiencias propias o situaciones cotidianas. Además, mostraron disposición para escuchar a sus compañeros, respetar turnos y compartir sus ideas de forma espontánea.

DESPEDIDA

Organizaremos a niños y niñas en las sillas les preguntaremos qué fue lo que más les gusto durante el día y finalizamos con la canción hasta luego.

MIÉRCOLES 26 DE NOVIEMBRE					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Fortalecer la creatividad y la expresión artística de los niños y niñas permitiéndoles elegir, combinar y ubicar los elementos decorativos	La auxiliar pedagógica recibe a niños y niñas con un emotivo saludo por medio de la canción “saludo arriba “luego realizaremos interrogatorios de cómo está el clima se indaga a los niños y niñas la canción de preferencia según el clima, luego iniciamos la oración	canta conmigo notas de amor estamos listos	canción saludo arriba rima saco mis manitas árbol de navidad	Durante la bienvenida se realizó la actividad de decorar el árbol de Navidad, creando un ambiente cálido

		con la rima saco mis manitos, finalizamos con la actividad decorar el árbol de navidad.		imágenes papelitos	y significativo para los niños y niñas. A través de la observación, exploración y selección de los adornos, los niños y niñas demostraron entusiasmo, curiosidad y disposición para participar.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Fortalecer en los niños y las niñas las tradiciones navideñas	Las agentes educativas realizan un corto diálogo relacionado de cómo va a ser la actividad. Seguidamente se organizaron los niños y las niñas sentados en los cojines y cada uno tendrá un instrumento musical y realizarán sus movimientos según el villancico, al finalizar cada uno canta su villancico preferido.	-Canta conmigo notas de amor -De la mano -Yo puedo	-Canciones -Cabina de sonido Instrumentos musicales -Cojines	Durante la actividad de villancicos, los niños participaron con entusiasmo y alegría, escogiendo y entonando aquellos cantos navideños que más llamaron su atención. Se evidenció motivación,

					disposición y un ambiente lleno de armonía, ya que cada niño expresó libremente sus gustos musicales y disfrutó compartirlos con sus compañeros.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer en los niños y niñas habilidades de concentración a través de la decoración del árbol navideño.	Las agentes educativas motivan a los niños y las niñas con la canción "mis manos, mis manos listas están", seguidamente en las mesas estarán expuestas las siluetas del árbol navideño y cada uno lo va a decorar con sus respectivas imágenes, al terminar se realizará una exposición con cada uno de los trabajos.	-De la mano -Rimas con movimiento -Canta conmigo notas de amor	-Laminas -Imágenes navideñas -Colbon	Durante la actividad de decoración del árbol con pepitas de colores, los niños participaron con gran entusiasmo y disposición. Cada uno mostró interés por seleccionar y ubicar las pepitas, fortaleciendo su motricidad fina,

					su coordinación y su capacidad para seguir instrucciones. Se evidenció creatividad en la forma en que organizaron los colores, expresando su estilo personal y sentido estético. Los niños trabajaron con cuidado y dedicación, compartiendo materiales y respetando el turno de sus compañeros, lo que favoreció la convivencia y el trabajo colaborativo.
DESPEDIDA Organizaremos a niños y niñas en dos filas para realizar el canto “el autobús de papa” para motivar que regresen al siguiente día.					

JUEVES 27 DE NOVIEMBRE					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Estimular el desarrollo motor, fortaleciendo habilidades como el equilibrio, la coordinación. Al reventar el globo se busca promover la exploración sensorial.	La auxiliar pedagógica recibe a niños y niñas con un emotivo saludo por medio de la canción una ola vino por aquí, la oración por medio de la canción la alabanza, interrogamos el día por medio de láminas. Se realiza un circuito donde al finalizar encuentran globos relacionados con la navidad al tutearnos encontrará algunas imágenes de animales navideños	yo puedo solo estamos listo de la mano	una ola vino por aquí alabanza imágenes aros, sillas, mesa, tapete etc.	los niños y niñas palos niños y niñas participan activamente. Al finalizar el recorrido, encuentran globos alusivos a la Navidad; al tocarlos y reventarlos, descubren en su interior imágenes de animales navideños, promoviendo la exploración, la coordinación motriz y la asociación visual dentro de un ambiente de juego y alegría.rticipan activamente. Al finalizar el recorrido, encuentran globos

					alusivos a la Navidad; al tocarlos y reventarlos, descubren en su interior imágenes de animales navideños, promoviendo la exploración, la coordinación motriz y la asociación visual dentro de un ambiente de juego y alegría.
REFRIGERIO REFORZADO					
1 bloque de actividades	Favorecer la exploración sensorial, el desarrollo de la motricidad fina y la expresión creativa mediante la elaboración de un árbol navideño comestible, reconociendo elementos propios	La docente inicia la experiencia pedagógica con la canción "Arbolito lindo de navidad que me vas a dar", seguidamente presenta los materiales e invita a los niños y niñas a observar, tocar y comentar sobre los colores y texturas. Después cada niño y niña reciben un cono de helado y, siguiendo indicaciones simples, aplican la crema chantilly de colores y luego decoran con pepitas de vainilla cheese según su preferencia. Finalmente, cada niño y niña	-Yo puedo -De la mano -Arte y exploración -Canta conmigo notas de amor	-Conos de helado, -Crema chantilly de colores Pepitas de vainilla cheese -Platos -Cucharitas -Servilletas.	Los niños participaron con entusiasmo en la actividad de decoración de conos utilizando chantilly y pepitas de colores. Durante el proceso demostraron curiosidad, creatividad y disposición para seguir las indicaciones dadas. Manipularon los

	de la temporada decembrina.	comparte su creación, expresando lo que hizo y cómo se sintió. Se reconocen las ideas de todos y se refuerza el sentido de logro. Al finalizar, disfrutan de manera responsable el árbol comestible elaborado.			materiales con cuidado, explorando texturas, olores y colores, lo cual fortaleció su motricidad fina y su sensibilidad sensorial. Cada niño decoró su cono según sus gustos y preferencias, creando diseños únicos que reflejaron su imaginación. Se evidenció un adecuado manejo del material, respeto por el turno de sus compañeros y alegría al compartir sus creaciones con el grupo.
ALMUERZO					

2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer en los niños y niñas habilidades de comunicación verbal y destrezas de autonomía.	Se inicia la experiencia pedagógica con entonación de canciones del interés de los niños y niñas, practicando rimas con movimiento. Posteriormente, se realiza actividad de autocuidado (cepillado de dientes y lavado de manos). Finalizamos la jornada con un rato de juego libre en el parque de llantas.	-De la mano -Yo puedo -Canta conmigo notas de amor -Rimas con movimiento	-Cabina de sonido -Cepillo y crema dental -Parque	Durante la experiencia pedagógica, los niños y las niñas participaron con entusiasmo en la entonación de canciones de su interés, demostrando disposición, alegría y capacidad para seguir rimas acompañadas de movimiento. Esta dinámica favoreció la expresión corporal, la coordinación y el desarrollo del lenguaje. En la actividad de autocuidado, los niños realizaron el cepillado de dientes y el lavado de manos de manera adecuada, siguiendo las indicaciones de

					la docente. Se evidenció que la mayoría reconoce la importancia de estas rutinas y las ejecuta con mayor autonomía.
DESPEDIDA Organizamos a niñas y niñas en filas para cantar la canción hasta luego realizamos lo que nos vaya indicando para motivarlos a regresar al otro día.					

VIERNES 28 DE NOVIEMBRE (JORNADA DE REFLEXIÓN)					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA					
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades					
ALMUERZO					

2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde					
DESPEDIDA					

REFLEXIÓN SEMANA 4:

Durante esta semana, los niños y niñas participaron activamente en diversas experiencias pedagógicas que favorecieron su desarrollo integral. En los juegos de circuitos se evidenció entusiasmo, cooperación y mejora en sus habilidades motrices, especialmente en el equilibrio, la coordinación y la orientación espacial. La mayoría logró completar los recorridos propuestos, demostrando persistencia y alegría en el movimiento.En las manualidades de Navidad los niños mostraron creatividad, concentración y gusto por trabajar con diferentes materiales. Cada uno elaboró sus decoraciones de acuerdo con sus intereses, reforzando la motricidad fina y la expresión artística. Se observó un ambiente colaborativo y motivador durante todo el proceso.

Al escuchar los cuentos de Navidad, los niños mantuvieron una buena disposición y atención. Mostraron interés por las historias, realizaron comentarios espontáneos y participaron en pequeñas conversaciones sobre los personajes y los valores presentes en los relatos, fortaleciendo así la comprensión y el lenguaje oral.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS SEMANA 4:








administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

administrativo@corpmidi.com

www.corpmidi.com

PROGRAMACIÓN DIARIA CDI GARRAPIÑOS
SEMANA DEL 03 AL 07 NOVIEMBRE DEL 2025
GARRAPIÑOS 4

LUNES 03 DE NOVIEMBRE DEL 2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA		**DIA FESTIVO**			
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades		**DIA FESTIVO**			
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		**DIA FESTIVO**			
DESPEDIDA					

MARTES 04 DE NOVIEMBRE DEL 2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Crear en los niños un entorno organizado, seguro y respetuoso, teniendo en cuenta las normas que	Los auxiliares pedagógicos van a iniciar con el villancico “Burrito sabanero”. Luego, se inicia con la oración para dar las gracias y se finaliza con una alabanza.	-Canta conmigo notas de amor -De la mano	-Laminas del clima. -Láminas de pautas de crianza.	Los niños y niñas mediante las imágenes que se mostraron para realizar el pequeño

	encontramos dentro del CDI.	Seguidamente, se da a conocer los días de la semana y el clima por medio de láminas. Se trabaja el hábito de las tradiciones navideñas y con el valor de la alegría para la temporada de este mes. Para finalizar, como es de costumbre del primer día de la semana, se hará un pequeño recorrido de las normas y pautas que encontramos en nuestro CDI.			recordatorio de las Normas y Pautas dentro del CDI estuvieron atentos e interrogaron junto con la AP. La bienvenida se hizo muy corta por motivo de ruido en el exterior.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Favorecer la participación, la expresión corporal y oral de los niños y niñas mediante la participación de las actividades para el Show Navideño, promoviendo el trabajo en equipo, la escucha activa y el fortalecimiento del espíritu navideño a través del arte y la literatura.	La AE invita a los niños y niñas a realizar un mini círculo, seguidamente se hace un estiramiento corporal y pasamos a las sillas donde se les presenta el cuento que se representará en el Show Navideño "Falta un regalo" para que cada uno participen del cuento, una vez se represente la escena pasamos a escuchar la canción "arbolito de navidad" realizando algunos pasos de interés de los niños y niñas para que se animen a participar.	-De la mano -Yo puedo -Mi voz cuenta	-Sonido -Cuánto "Falta un regalo -canción arbolito de navidad	A los niños y niñas algunos les parece asombro con el baile y otros demuestran entusiasmo y otros muy distraídos hay que seguir con mucho amor y entrega en el baile.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades	Fortalecer el lenguaje expresivo,	La AE invita a los niños y niñas que se sientan en las sillas, seguidamente se	-De la mano	-Títeres - Sonido	los niños y niñas estuvieron atentos

incluye el refrigerio de la tarde	la escucha activa y la comprensión de procesos naturales mediante la interacción simbólica y afectiva con los títeres.	les presenta a dos amigos invitados, se realizará preguntas con uno de los invitados como: ¿Cuál es tu nombre? ¿Cuál es tu animal preferido? ¿Cuál es tu color favorito? Y así poder crear un conversatorio con los participantes, una vez ya finalizado el diálogo la AE crea una historia teniendo en cuenta la respuesta de cada uno de los niños y niñas, al finalizar se despiden de los invitados cantando la rima "Ya termina nuestro día, lleno de amor y alegría, nos vamos a descansar ¡mañana vamos a jugar!	-Mi voz cuenta -Canta conmigo notas de amor	-Música suave	con sus nuevos integrantes algunos se unieron con facilidad, algunos preguntaron el porqué de las cosas se observa que algunos su lenguaje es fluido
DESPEDIDA					
Finalizando la jornada pedagógica, ubicamos a los niños en sus respectivas sillas para hacer interrogatorios acerca de las actividades realizadas durante el día. Para ello, le daremos a conocer nuevamente los cuentos programados para el ensayo y show navideños con el fin de que los niños tengan conocimiento de ello y logren hacer una buena participación.					

MIÉRCOLES 05 DE NOVIEMBRE DEL 2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Crear un ambiente navideño adecuado y con literatura donde los niños disfruten la navidad por medio de cuentos geniales.	La auxiliar pedagógica iniciará con el saludo de "Ana nanita nana" para tenerlos atentos dentro de la bienvenida y tener ese ambiente navideño en ellos. Continuamos con una corta oración de agradecimiento acompañada con una alabanza. Por medio de	-Canta conmigo notas de amor -De la mano	-Vestuario -Cuento "Bonita navidad" -Laminas del clima	Los niños y niñas conocieron los hábitos saludables de forma lúdica y contextualizada a través del cuento, hubo participación cuando se invitó a

		láminas estaremos dando a conocer el clima y los días de la semana. Para finalizar con la bienvenida narraremos un cuento donde se verá reflejado algunos valores para vivir una feliz navidad.			cantar y en responder interrogantes.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Favorecer la participación, la expresión corporal y oral de los niños y niñas mediante la participación de las actividades para el Show Navideño, promoviendo el trabajo en equipo, la escucha activa y el fortalecimiento del espíritu navideño a través del arte y la literatura.	La AE invita a los niños y niñas a realizar un mini círculo, seguidamente se hace un estiramiento corporal y pasamos a las sillas donde se les presenta el cuento que se representará en el Show Navideño "Falta un regalo" para que cada uno participen del cuento, una vez se represente la escena pasamos a escuchar la canción "arbolito de navidad" realizando algunos pasos de interés de los niños y niñas para que se animen a participar.	-De la mano -Yo puedo -Mi voz cuenta	-Sonido -Cuento -Canción arbolito de navidad	A algunos niños y niñas les cuesta llevar la secuencia y les emociona escuchar lo relacionado con la navidad , el trabajo en grupo fue excelente
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Acercar a los niños y niñas al disfrute de la literatura infantil, promoviendo la atención,	Finalizamos la actividad del día con un lindo cuento, la AE dará inicio al cuento de manera divertida, los niños y niñas forman un círculo y la AE se ubicará en el centro y mientras va	-Yo puedo -De la mano -Mi voz cuenta	-Cuento -Tiza -Sillas	Los niños y las niñas realizan trazos de manera libre ,realizando dibujos rudimentarios teniendo en cuenta el

	imaginación y expresión corporal	narrando el cuento va dibujando sobre el piso con la tiza, al finalizar el cuento los niños y niñas nombran los elementos que la AE dibujo sobre el piso.			cuento los tres cerditos ya que son de gran interés para los niños y las niñas favoreciendo su lenguaje
DESPEDIDA					
Ubicamos a los niños de una forma circular, cada uno de ellos van a estar sentados en las sillas, en la espera de sus papitos. Mientras tanto, le preguntaremos acerca de las actividades y del cuento que se narró en la bienvenida y cuál fue su momento fantástico dentro del CDI.					

JUEVES 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Clasificar y fomentar el desarrollo cognitivo y resolución en los niños y niñas en esta navidad.	Se dará un saludo con la rima de "saldo al sol". Después, nos pospondremos para la oración con ayuda de la canción "viva la fe". Nos dirigimos a cantar "sol, solecito" donde tendremos conocimiento de la identificación del clima y por medio de láminas estaremos nuevamente repasando los días de la semana. Para finalizar, utilizaremos diferentes imágenes de las épocas del año como navidad, amor y amistad, san pedro donde los	-Canta conmigo notas de amor -De la mano. -Tu voz cuenta	-Vestuario -Imágenes grandes	Los niños tuvieron disposición para participar en las preguntas sobre el clima, visualizaron la lámina de la póliza teniendo en cuenta la información detallada acerca de ella, su misión y objetivo para el beneficio del cuidado. Tuvieron capacidad de manejar sus propias emociones al iniciar el día.

		niños deberán clasificar cada una de las épocas y separarlas.			
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Favorecer la expresión corporal y oral de los niños y niñas a través del ensayo del monólogo y del baile fortaleciendo su confianza, memoria y coordinación motriz.	La Agente Educativa reúne al grupo y conversó brevemente sobre la Navidad y lo que van a presentar, motivándolos con palabras de ánimo y alegría. Seguidamente, los niños y niñas ensayan el monólogo, practicando la pronunciación y la expresión facial. Luego, se organizan en grupo para ensayar los pasos del baile "arbolito de navidad", acompañados de la música. Finalizamos, felicitando a todos por su participación, resaltando el esfuerzo y el trabajo en equipo.	-Mi voz cuenta -Canta conmigo notas de amor -De la mano -Yo puedo	-Monologo -Pista de música -reproductor de música	los niños y niñas están fortaleciendo sus movimientos y secuencia se distraen con facilidad, pero por delante llevan la chispa y la alegría
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fomentar el gusto por la lectura a través de una experiencia lúdica y sensorial que acerque a los niños y niñas al mundo de los libros, desarrollando la	Se inicia la experiencia invitando a los niños y niñas a sentarse en círculo sobre una sábana y se presenta la idea del "picnic literario", donde en lugar de comida disfrutarán de "cuentos deliciosos". Seguidamente, la Agente Educativa lee uno o dos cuentos cortos, con imágenes llamativas y	-Mi voz cuenta -Yo puedo -De la mano	-Libros -Sabanas -Canasta	Durante el picnic literario los niños y las niñas disfrutan de los cuentos ,demostrando interés por los que tienen grandes imágenes y que contengan animales que les permite realizar lectura de imágenes e

	atención, la imaginación y la expresión oral.	lenguaje sencillo. Luego los niños pueden explorar los libros libremente, observando ilustraciones y comentando lo que ven. Finalizamos con un conversatorio breve sobre cuál cuento les gustó más y se guarda el material en las canastas, promoviendo el cuidado de los libros.			imitar sus sonidos y movimientos ,favoreciendo en ellos su lenguaje.
DESPEDIDA					
Los niños realicen una actividad de reflexión, es decir que los niños nos comparten sus emociones, aprendizajes y experiencias significativas que tuvieron durante la jornada. Le preguntaremos acerca de las distintas épocas del año, las fiestas que se celebran durante el año y como debemos celebrarlas según lo observado en la bienvenida e indagaremos acerca de los hechos importantes que encontraron					

VIERNES 07 DE NOVIEMBRE DEL 2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Reforzar normas en el comedor en los niños y niñas del CDI, mediante dramatizados, rimas e imágenes llamativas.	La auxiliar pedagógica inicia con el saludo del tren de las emociones en donde encontrarán diferentes emociones dentro de las paletas. Luego se da inicio a la oración de agradecimiento acompañada con una alabanza. Se da a conocer el clima con la interrogación que hace la auxiliar mediante imágenes grandes, acompañadas de una rima y para culminar con la	-De la mano -Canta conmigo notas de amor -Tu voz cuenta	-Láminas de emociones -Imágenes de normal en el comedor -Vestuario	Los niños y niñas se sintieron identificados con la dinámica del espejo realizando los diferentes hábitos de higiene, también logran identificar y señalar partes del cuerpo durante las rimas.. Expresaron

		bienvenida, se realiza nuevamente normas en el comedor mediante un corto dramatizado.			sus emociones e interrogatorios acerca del clima, estado de emociones. Pero, es importante e necesario innovar con otras rimas y canciones para que no sean tan repetitivas.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Fortalecer en los niños y las niñas su expresión, ritmo y coordinación motora.	Para iniciar la experiencia pedagógica invitaremos a los niños y las niñas a sentarse en la silla formando un círculo donde los invitaremos a participar del yogui rima de su preferencia, seguido los invitaremos a ponerse de pie se reproducirá la música navideña donde los invitamos a moverse de forma libre y espontánea por el espacio y luego a imitar movimientos que le sean significativos del ensayo del show navideño.	-Yogui rima -de la mano -canta conmigo	-reproductor de música	los niños y niñas están fortaleciendo sus movimientos y secuencia se distraen con facilidad, pero por delante llevan la chispa y la alegría sus movimientos en algunos son acordes
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el	Fortalecer en los niños y las niñas la atención escucha	Para iniciar la experiencia pedagógica ambientara el espacio con el escenario para representar la	-Yogui rima -de la mano	-reproductor de música	los niños y niñas le estuvieron atentos en la lectura del

refrigerio de la tarde	creatividad imaginación en cada uno de ellos y ellas.	historia de los tres cerditos, se inicia con la Yogui rima la Navidad ,se desarrolla monólogo redactado para la presentación navideña, la experiencia pedagógica se realizará en conjunto con garrapiños 1, 2 ,3 y 4, invitaremos a los niños y las niñas a sentarse donde puedan observar la representación teatral, las agentes educativas representarán los personajes de los tres cerditos y el duendecillo feroz, se involucraron a los niños y las niñas en la historia siendo ellos protagonistas de esta aventura,		-material didáctico -sillas -disfraces	cuento les llama la atención la casa de los cerditos les cuesta llevar la secuencia pero se les sigue fortaleciendo
DESPEDIDA					
Ubicamos a los niños de una forma circular, cada uno de ellos van a estar sentados en las sillas, en la espera de sus papitos. Mientras tanto, le preguntaremos acerca de las actividades y del cuento que se narró en la bienvenida y cuál fue su momento fantástico dentro del CDI.					

REFLEXIÓN SEMANAL: 1

Durante la semana se logra evidenciar el disfrute con los niños y niñas al participar de actividades donde expresan sus deseos en el ensayo del show navideño siguiendo indicaciones escucharon la secuencia esperado su turno, sus emociones, de agrado y en otras de posgrado, su lenguaje se ha enriquecido con la canción navideñas y cuentos.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS SEMANA 1:

		
		

PROGRAMACIÓN EXPERIENCIAS DE VIDA
FECHA: 10 AL 14 DE NOVIEMBRE
PROGRAMACIÓN DIARIA
GARRAPIÑOS 4

LUNES 10/11/2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Estimular la expresión verbal y no verbal de saludos, canciones, y dinámicas.	Las auxiliares pedagógicas reciben a niños y niñas con un emotivo saludo con la canción "diferentes formas de saludar" seguidamente se realiza interrogatorios de cómo está el día enseñando imágenes llamativas del sol y la nube cantaremos la rima "llueve en la montaña " luego realizaremos la oración acompañada de una alabanza, para terminar la bienvenida con un circuito donde al finalizar encuentran algunos símbolos relacionados con la navidad como el árbol, papá Noel, las luces, muñecos de nieve, el	-De la mano -Canta conmigo notas de amor	-Imágenes -Obstáculos -Vestuario	Los niños y niñas aplaudieron, señalaron las imágenes de navidad y participaron en las rimas que se pronunciaba para conocer el clima y la oración de agradecimiento, todos estaban muy emocionados para recibir la navidad por sus regalos y luces que hace que los niños están ansiosos.

		trineo, celebración o cena de navidad.			
REFRIGERIO REFORZADO					
1 bloque de actividades	Favorecer la expresión corporal y oral de los niños y niñas a través del ensayo del monólogo y del baile fortaleciendo su confianza, memoria y coordinación motriz.	La AE reúne al grupo y conversa brevemente sobre la Navidad y lo que va a presentar, motivándolos con alegría. Seguidamente, los niños y niñas ensayan el monólogo, practicando la pronunciación y la expresión facial, Luego, se organizan en grupo para ensayar los pasos del baile de la presentación, acompañados de la música. Finalizamos, felicitando a todos por su participación, resaltando el esfuerzo y el trabajo en equipo.	-Mi voz cuenta -Canta conmigo notas de amor -De la mano -Yo puedo	-Monologo -Pista de música -Cabina de sonido	los niños y niñas a través de las experiencias pedagógicas mostraron mucho más interés por el baile llevaron más acorde el ritmo de movimiento demostraron alegría y mucho compromiso
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el	Promover el autocuidado, la relajación en un	Para dar inicio realizaremos un corto calentamiento en compañía de la canción “el baile del cuerpo” y la	-Mi voz cuenta -De la mano -Yogui rima -De la mano	-Vela aromatizante -Pañitos -Cojines	a través de la actividad pedagógica los niños mostraron gran interés por

refrigerio de la tarde	ambiente tranquilo y afectuoso.	rima del saludo al sol, seguidamente nos ubicamos en cojines de colores que se encuentran alrededor del espacio acostados con un pañito húmedo sobre la cara escucharemos un momento de música relajante mientras perciben un aroma diferente por medio de una vela aromatizante suave, seguidamente los niños y niñas se ubican en parejas y por turnos se aplicarán en las piernas y brazos crema exfoliante con azúcar realizando diferentes masajes relajantes, finalizamos con un corto ejercicio de estiramiento y juego libre.		-Cabina musical	realizarle el masaje a sus compañeros se calmaron hablaron muy poco
DESPEDIDA					
Organizamos a niños y niñas en forma de círculo para realizar la lectura del cuento “lobo está” y así reforzar valores como la amistad y la unión.					

MARTES11/11/2025

ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	INICIO- DESARROLLO Y CIERRE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RECURSOS	VALORACIÓN DEL PROCESO
BIENVENIDA	Estimular la imaginación y el pensamiento fantástico de los niños y las niñas invitándolos a soñar, crear y explorar un mundo donde todo es posible.	Se invita a algunos niños a participar del cuento que será narrado por la auxiliar pedagógica que de una manera dinámica les muestra la historia del cuento "a qué sabe la luna". Después realizamos la oración la que fortalecemos con la canción el teléfono y por último el espacio temperó espacial a través de indagar en el grupo de participantes y finalizamos con la rima ladrillo a ladrillo.	-Canta conmigo notas de amor -De la mano	-Vestuario -Imágenes -Máscaras	Los niños y niñas estuvieron atentos, curiosos, participaron de forma espontánea, siguieron el cuento y las canciones. Hubo mucho sentido del humor por parte de la auxiliar y esto ayudó a motivar a los niños dentro del cuento, donde también hubo interrogatorios resueltos.
REFRIGERIO REFORZADO					
1 bloque de actividades	Favorecer la expresión corporal y oral de los niños y niñas a través del ensayo del monólogo y del baile fortaleciendo su	La AE reúne al grupo y conversa brevemente sobre la Navidad y lo que va a presentar, motivándolos con palabras de ánimo y alegría. Seguidamente, los niños y niñas ensayan	-De la mano -Yo puedo -Canta conmigo notas de amor -Mi voz cuenta	-Monologo -Sonido -Pista de música	a través da la experiencias se ha evidenciado el compromiso y entrega en las actividades llevaron su secuencia y

	confianza, memoria y coordinación motriz.	el monólogo, practicando la pronunciación y la expresión facial. Luego, se organizan en grupo para ensayar los pasos del baile de la presentación, acompañados de la música. Finalizamos, felicitando a todos por su participación, resaltando el esfuerzo y el trabajo en equipo.			donde fortalecieron su lenguaje a través de la canción
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Estimular el sentido del olfato, la curiosidad y la expresión verbal mediante la identificación de diferentes aromas presentes en su entorno cotidiano.	Se inicia la experiencia pedagógica motivando a los niños y niñas con la canción veo, veo qué ves! seguidamente se reúne a los niños y niñas en círculo y se conversa brevemente sobre los olores. "¿A qué huele cuando mamá cocina?" "¿A qué huele una flor?" Se invitan a oler sus manos, a respirar profundo y a "despertar la nariz". Después, se muestran los frascos	-De la mano -Yo puedo -Canta conmigo notas de amor	-Vasos plásticos -Café molido -Cáscaras de naranja -Canela -Vainilla -Shampoo de bebé -Antifaz -Música suave	a través de la experiencia pedagógica los niños y niña reforzar su lenguaje pronunciando palabras claras como una cosita, se fortaleció el olfato de cada uno de los niños y motricidad fina donde ellos decían que los paños eran

		cerrados y se menciona que dentro hay olores misteriosos los cuales ellos van a descubrir. La docente abre uno por uno y lo acerca a la nariz de cada niño o niña, ellos pueden tener vendados los ojos para que sea más divertida la experiencia. Terminamos la actividad con una ronda o rima del interés de los niños y niñas; luego conversamos sobre cuál fue el olor que más les gustó y cuál menos.			suaves y el olor de la crema era delicioso, mostraron gran interés por los olores dulces
DESPEDIDA					
Se organiza los niños de forma circular para que escuche el cuento de los "los 3 cerditos"					

MIÉRCOLES 12/11/2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Estimular la imaginación y la fantasía como herramienta para comprender el entorno y expresar emociones.	Las auxiliares pedagógicas reciben a niños y niñas con un emotivo saludo con la canción "diferentes formas de saludar" seguidamente se realiza	-Canta conmigo notas de amor -De la mano	-Máscaras -Vestuario -Imágenes del clima	Los niños y niñas mediante la bienvenida estuvieron interesados en el recorrido de las emociones junto

		interrogatorios de cómo está el día enseñando imágenes llamativas del sol y la nube cantaremos la rima "allá en la fuente" luego realizaremos la oración acompañada de una alabanza, para terminar la bienvenida con un circuito donde al finalizar encuentran emociones cada uno de los participantes escoge una y la muestra al grupo (feliz, asustado, llorando, pensativo)			con sus colores, la interpretación de la rima para identificar el clima y la oración de agradecimiento donde se evidenció la motivación del beso con la flecha hacia Dios.
REFRIGERIO REFORZADO					
1 bloque de actividades	Favorecer la participación, la expresión corporal y oral de los niños y niñas mediante la participación de las actividades para el Show Navideño, promoviendo el trabajo en equipo, la escucha activa y el fortalecimiento del	La AE invita a los niños y niñas a realizar un mini círculo, seguidamente se hace un estiramiento corporal y pasamos a las sillas donde se les presenta el cuento que se representará en el Show Navideño "Falta un regalo" para que cada uno participen del cuento, una vez se	-De la mano -Yo puedo -Mi voz cuenta	-Sonido -Cuánto "Falta un regalo" -Canción llego diciembre	Los niños y niñas mediante la actividad del ensayo estuvieron interesados en él realizando movimientos demostraron sus emociones con cada uno de los pasos

	espíritu navideño a través del arte y la literatura.	represente la escena pasamos a escuchar la canción "llegó diciembre" realizando algunos pasos de interés de los niños y niñas para que se animen a participar.			
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Incentivar a los niños y niñas a realizar diferentes movimientos corporales a través de circuito, fomentando el reconocimiento de las figuras, colores y los tamaños.	La AE invita a los niños y niñas a organizarse en fila, seguidamente se organizan unos aros de colores, unas colchonetas y una gimnasia para realizar un recorrido con diferentes movimientos, reforzando la motricidad fina, gruesa, lateralidad, reconocimiento de tamaño, colores y figuras. Al finalizar se realiza un diálogo sobre las destrezas que tuvo cada participante para realizar el circuito.	-Yo puedo -Mi voz cuenta -De la mano	-Aros -Colchoneta -Gimnasia	Los niños y niñas mediante la actividad estuvieron interesados en el recorrido de las emociones junto con sus colores, la interpretación de la rima para identificar el clima y la oración de agradecimiento donde se evidenció la motivación del beso con la flecha hacia Dios.
DESPEDIDA					

Organizaremos a los niños y a las niñas en círculo para realizar la lectura de un cuento enseñado valores el pato en bici.

JUEVES 13/11/2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Favorecer el sentido de pertenencia, el reconocimiento de la época navideña y la expresión de emociones mediante el canto, la observación y la participación activa.	La auxiliar pedagógica inicia con la rima "El baile del limoncito". Luego se realiza la oración de agradecimiento junto con una alabanza. Por último, se presenta un árbol de cartón en el centro. Cada niño recibe una figura decorativa (esfera, estrella, lazo) impresa. Mientras suena música navideña, los niños van colocando su adorno en el árbol.	-Canta conmigo notas de amor -De la mano. -Tu voz cuenta	-Imágenes impresas -Vestuario -Sonido	Los niños y niñas mediante la bienvenida estuvieron interesados en el recorrido de las emociones junto con sus colores, la interpretación de la rima para identificar el clima y la oración de agradecimiento donde se evidenció la motivación del beso con la flecha hacia Dios.
REFRIGERIO REFORZADO					
1 bloque de actividades	Favorecer la participación, la expresión corporal y oral de los niños y niñas mediante la	La AE invita a los niños y niñas a realizar un mini círculo, seguidamente se hace un estiramiento corporal y pasamos a las	-De la mano -Yo puedo -Mi voz cuenta	-Sonido -Cuánto "Falta un regalo" -Canción llego diciembre	Los niños y niñas a través de las estrategias pedagógicas donde logran

	participación de las actividades para el Show Navideño, promoviendo el trabajo en equipo, la escucha activa y el fortalecimiento del espíritu navideño a través del arte y la literatura.	sillas donde se les presenta el cuento que se representará en el Show Navideño "Falta un regalo" para que cada uno participen del cuento, una vez se represente la escena pasamos a escuchar la canción "llegó diciembre" realizando algunos pasos de interés de los niños y niñas para que se animen a participar.			concentrarse con facilidad realizando movimientos acordes mostrando entusiasmo y mucha entrega
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Favorecer la expresión oral, la creatividad y la exploración sensorial a través del juego simbólico con títeres de diferentes texturas. Promover la participación activa, el trabajo en grupo y la construcción colectiva de un	La AE inicia la actividad presentando al grupo una caja misteriosa, despertando en los niños curiosidad e interés por descubrir su contenido. Los invita a observar y a adivinar qué podría haber dentro. Luego, abre lentamente la caja y muestra que está llena de títeres y muñecos con diferentes texturas: suaves, rugosos, peludos,	-Mi voz cuenta -Yo puedo -De la mano	-Títeres -Caja -Música	Los niños y las niñas realizaron la actividad y logrando el objetivo ya que la mayoría nombraron las texturas y sabían las temperaturas y fortalecieron sus dedos y manos

	cuento donde los niños experimenten, imaginen y creen.	fríos, ásperos, entre otros. Los niños tienen la oportunidad de tocarlos, explorarlos y describir con sus propias palabras cómo se sienten, compartiendo sus sensaciones y comparando las diferentes texturas. Esta exploración inicial permite que los niños entren en un ambiente lúdico y sensorial, preparándonos para la creación colectiva del cuento. Seguidamente, la docente explica que, con la ayuda de los títeres, todos juntos inventaron un cuento. Comienza sacando un títere al azar y pregunta al grupo cómo se llama ese personaje, dónde vive y qué papel podría tener en la historia.			
DESPEDIDA					
Organizaremos a los niños y a las niñas en círculo para realizar la lectura del cuento "los intrusos del jardín"					

VIERNES 14/11/2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Desarrollar la motricidad gruesa y la cooperación mediante un recorrido lúdico que simboliza la entrega de regalos navideños	La auxiliar pedagógica da a conocer el circuito donde los niños son los protagonistas de elegir cómo iniciar la bienvenida, dentro de ese circuito está la oración de agradecimiento, el clima, el saludo y la caja de regalo como símbolo de la navidad.	-De la mano -Canta conmigo notas de amor -Tu voz cuenta	-Lazo -Imágenes -Caja de regalo -Música -Vestuario	Los niños y niñas al mirar el regalo de navidad se sintieron emocionados por la llegada de la navidad en el CDI, cantaban con alegría y hubo participación en la gran mayoría de los niños.
REFRIGERIO REFORZADO					
1 bloque de actividades	Favorecer la participación, la expresión corporal y oral de los niños y niñas mediante la participación de las actividades para el Show Navideño, promoviendo el trabajo en equipo, la escucha activa y el fortalecimiento del espíritu navideño a	La AE invita a los niños y niñas a realizar un mini círculo, seguidamente se hace un estiramiento corporal y pasamos a las sillas donde se les presenta el cuento que se representará en el Show Navideño “Falta un regalo” para que cada uno participen del cuento, una vez se represente la escena	-De la mano -Yo puedo -Mi voz cuenta	-Sonido -Cuánto “Falta un regalo” -Canción llego diciembre	Los niños y niñas a través de las estrategias pedagógicas donde logran concentrarse con facilidad realizando movimientos acordes mostrando entusiasmo y mucha entrega

	través del arte y la literatura.	pasamos a escuchar la canción "llego diciembre" realizando algunos pasos de interés de los niños y niñas para que se animen a participar.			
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Favorecer en los niños y niñas la concentración y creatividad a la hora de la escucha.	Se invita a los niños y niñas a organizar un mini círculo, iniciaremos con una rima, seguidamente escucharemos diferentes sonidos de animales para que los niños y niñas realicen el movimiento según al que le corresponda.	-Yo puedo -Mi voz cuenta -Canta conmigo notas de amor	-Sonido	Durante las experiencia realizadas los niños disfrutan el poder imitar sonidos de animales que son reconocidos en su entorno de igual forma se le facilita realizar sus movimientos y seguir los obstáculos con facilidad ya que son acorde para su edad.
DESPEDIDA					
Los niños se organizan en un tren para esperar a los padres de familia ya listos para regresar a casa.					

REFLEXIÓN SEMANAL:

Durante las experiencias pedagógicas se observa que el disfrute de los niños y las niñas a través de los ensayos ,monólogo navideño ya que es de gran interés para ellos el poder realizar expresiones corporales, imitar los movimientos que le son significativos para ellos ,favoreciendo su área corporal, comunicación verbal y no verbal entre otras habilidades.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS:

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>
</td>
</tr>
</table>

PROGRAMACIÓN EXPERIENCIAS DE VIDA
FECHA: 17 AL 21 DE NOVIEMBRE
PROGRAMACIÓN DIARIA
GARRAPIÑOS 4

LUNES 17/11/2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA					
REFRIGERIO REFORZADO					
1 bloque de actividades		**FESTIVO**			
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		**FESTIVO**			
DESPEDIDA					

MARTES18/11/2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Fortalecer en niños y niñas el sentido de pertenencia, la cooperación y el valor de la navidad como tiempo	Recibimos a niños y niñas con un emotivo saludo cantando la canción " con mi burrito sabanero" invitando a vivir la magia de la	-Canta conmigo notas de amor -De la mano	-Imágenes de decoración del árbol de navidad.	Los niños y niñas participaron de forma muy continua en la bienvenida y les llamó mucha la

	de unión amor y esperanza.	navidad, seguidamente realizaremos interrogantes de cómo está el clima enseñando imágenes llamativas, cantaremos " la ronda del sol" luego realizaremos la oración acompañada de la dinámica " yo tengo un teléfono" para terminar invitaremos a niños y niñas a participar decorando el árbol de navidad con diferentes imágenes coloridas enseñando los valores que nos une en esta época tan maravillosa.		-Dibujo del árbol de navidad. -Balacas -Vestuario alusivo a la navidad	atención en los temas de la navidad, los regalos, papá Noel y decoración que han encontrado dentro del CDI.
REFRIGERIO REFORZADO					
1 bloque de actividades	Favorecer la participación, la expresión corporal y oral de los niños y niñas mediante la participación de las actividades para el Show Navideño, promoviendo el trabajo en equipo, la	La Agente Educativa invita a los niños y niñas a realizar un mini círculo, seguidamente se hace un estiramiento corporal y pasamos a las sillas donde se les presenta el cuento que se representará en el Show Navideño "Falta	-De la mano -Yo puedo -Mi voz cuenta	-Sonido -Cuánto "Falta un regalo" -Canción llego diciembre	Los niños y niños estuvieron muy atentos mostraron alegría por los baile de navidad logrando el objetivo, se noto el trabajo en equipo se esforzaron para hacerlo mejor

	escucha activa y el fortalecimiento del espíritu navideño a través del arte y la literatura.	un regalo" para que cada uno participen del cuento, una vez se represente la escena pasamos a escuchar la canción "llegó diciembre" realizando algunos pasos de interés de los niños y niñas para que se animen a participar.			
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Promover en los niños y las niñas su desarrollo motor, expresión corporal a través del juego.	Para iniciar la experiencia pedagógica invitaremos a los niños y las niñas a formar un círculo estando de pie y se reproducirá la canción era Rodolfo el reno los invitaremos a cantar al ritmo de ella y realizar movimientos que le sean significativos, seguido pasaremos a las sillas donde se sentarán para pasar por turnos donde encontrarán ubicados los conos para pasar caminando por el lado	'-De la mano -Yo puedo -Mi voz cuenta -canta conmigo	-sillas - mesas -reproductor de música -juego de equilibrio -cara de Rodolfo el reno -papel cracf -papel iris rojo	se fortaleció su equilibrio y concentración llevando secuencia algunos respetaron el turno la alegría fue grande al mirar que lograron colocar la nariz a rodolfo el reno

		de ellos en forma de ziza, luego encontrarán para pasar sobre el juego de equilibrio, seguido encontrarán el túnel para pasar debajo de él y finalizando estará la cara de Rodolfo el reno donde los niños y las niñas deberán ponerle la nariz al Reno , para finalizar la experiencia e invitaremos a los niños y las niñas a generar un diálogo de saberes acerca de la Navidad y qué significa para ellos.			
DESPEDIDA					
Finalizando la jornada pedagógica, ubicamos a los niños en sus respectivas sillas para hacer interrogatorios acerca de las actividades realizadas durante el día. Para ello, le daremos a conocer nuevamente los cuentos programados para el ensayo y show navideños con el fin de que los niños tengan conocimiento de ello y logren hacer una buena participación.					

MIÉRCOLES 19/11/2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Reforzar en niños y niñas el amor por la literatura enfocando las historias y	Las auxiliares pedagógicas reciben a niños y niñas con un emotivo saludo con la	-Canta conmigo notas de amor -De la mano	-Vestuario -Sonido -Imágenes -Cuento	Los niños y niñas comenzaron con un emotivo saludo al ritmo

	cuentos en la época más hermosa del año como lo es la navidad.	canción "Rodolfo el reno" motivando a niños y niñas a participar de los diferentes bailes sin olvidar los valores la esencia y la unión para cooperar en equipo, luego nos dirigimos a hacer la oración acompañada de una alabanza, para terminar narraremos el cuento de "Rodolfo y el deseo de valentina" de una manera lúdica y dinámica para que los niños y niñas exploren y dejen volar su imaginación.			de la canción "Rodolfo el reno", lo que facilitó una bienvenida cálida. Se promovió la participación de todos los pequeños en los bailes y dinámicas, favoreciendo la inclusión y la presencia de cada niño y de cada niña. El cuento "Rodolfo o y el deseo de Valentina" se contó de forma lúdica y dinámica.
REFRIGERIO REFORZADO					
1 bloque de actividades	Favorecer la expresión corporal y oral de los niños y niñas a través del ensayo del monólogo y del baile fortaleciendo su	La Agente Educativa reúne al grupo y conversó brevemente sobre la Navidad y lo que va a presentar, motivándolos con palabras de ánimo y	-Mi voz cuenta -Canta conmigo notas de amor -De la mano -Yo puedo	-Monologo -Pista de música -Cabina de sonido	los niños y niñas a través de la actividad pedagógica logran realizar los movimientos corporales siguiendo el ritmo de la canción llevando secuencia

	confianza, memoria y coordinación motriz.	alegría. Seguidamente, los niños y niñas ensayan el monólogo, practicando los movimientos y gestos faciales. Luego, se organizan en grupo para ensayar los pasos del baile. Finalizamos, felicitando a todos por su participación, resaltando el esfuerzo y el trabajo en equipo.			mostraron amor y aprecio por la canción navideña
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer en los niños y niñas habilidades de manejo corporal por medio de los diferentes ritmos musicales que enmarcan su cotidianidad.	Iniciamos la experiencia pedagógica reuniendo el grupo en forma de círculo y realizamos ejercicios de calentamiento corporal. Seguidamente los niños y niñas bailaron diferentes ritmos musicales de su interés, apoyándonos de aros, también lo podemos complementar con rondas infantiles, moviendo el cuerpo como locos y disfrutando de una jornada lúdica y divertida.	-De la mano -Yo puedo -Canta conmigo notas de amor	-Cabina de sonido -Sillas	a través de la estrategia pedagógica se logra que los niños y niñas manejen su cuerpo realizado los movimientos acordes se les fortaleció su vocabulario ya que cantaron las rms con movimiento

DESPEDIDA
Ubicaremos a los niños de una forma circular, cada uno de ellos van a estar sentados en las sillas, en la espera de sus papitos. Mientras tanto, le preguntaremos acerca de las actividades y del cuento que se narró en la bienvenida y cuál fue su momento fantástico dentro del CDI.

JUEVES 20 /11/2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Fortalecer los lazos de amistad entre los participantes a través de actividades, mensajes y dinámicas alusivas a la navidad.	La auxiliar pedagógica recibe a niños con un emotivo saludo invitando a cantar," Rodolfo el reno" luego realizaremos interrogantes de cómo está el clima por medio de la canción "el sol tiene frío" posteriormente realizaremos la oración acompañada de la canción" El amor de Dios es maravilloso" para terminar realizó la actividad de la llamada a santa Claus, generando curiosidad y reforzando el valor de la imaginación. Permito	-Canta conmigo notas de amor -De la mano. -Tu voz cuenta	-Vestuario alusivo a la navidad. -Teléfono -Sonido -Caricatura de Papá Noel	Los niños y niñas contestaron la llamada de Papá Noel, todos estaban muy ansiosos y atentos ante las preguntas que se hacían dentro de la llamada. Hubo participación de todos los niños y niñas ya que al mismo tiempo se logró la interacción entre compañeros y profesores.

		que algunos niños participen de la llamada.			
REFRIGERIO REFORZADO					
1 bloque de actividades	Favorecer la expresión corporal y oral de los niños y niñas a través del ensayo del monólogo y del baile fortaleciendo su confianza, memoria y coordinación motriz.	La Agente Educativa reúne al grupo y conversó brevemente sobre la Navidad y lo que van a presentar, motivándolos con palabras de ánimo y alegría. Seguidamente, los niños y niñas ensayan el monólogo, practicando los movimientos y gestos faciales. Luego, se organizan en grupo para ensayar los pasos del baile. Finalizamos, felicitando a todos por su participación, resaltando el esfuerzo y el trabajo en equipo.	-Mi voz cuenta -Canta conmigo notas de amor -De la mano -Yo puedo		los niños y niñas estuvieron felices al saber que sus papitos los van a mirar realizaron los movimientos acorde a la canción se noto buen trabajo en equipo
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fomentar la creatividad, el lenguaje y trabajo en grupo a través del juego simbólico y la	Para finalizar la actividad del día los niños y niñas tendrán la oportunidad escoger cualquier antifaz que encontraran sobre la	-Mi voz cuenta -Yo puedo -De la mano	-Mesa -Antifaz -Cabina musical	los niños escogieron la máscara de la mariposa ya que les llamó la atención porque

	representación de personajes.	mesa, al finalizar la agente educativa va crear un cuento y a medida que lo va ejecutando los niños y niñas van a salir a imitar el personaje que ellos han creado con los antifaces que escogieron, finalizamos con hidratación y un corto diálogo sobre la actividad realizada durante el día. .(compartir navideño)			a ella se gustaba volar y era de muchos colores y le gustaba pararse en en las lantas y en el piso
DESPEDIDA					
Los niños realizan una actividad de reflexión, es decir que los niños nos comparten sus emociones, aprendizajes y experiencias significativas que tuvieron durante la jornada. Le preguntaremos acerca de las distintas épocas del año, las fiestas que se celebran durante el año y como debemos celebrarlas según lo observado en la bienvenida e indagaremos acerca de los hechos importantes que encontraron.					

VIERNES 21/11/2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Estimular a niños y niñas mediante circuitos con imágenes alusivas a la navidad	Recibimos a niños y niñas con mucha alegría y entusiasmo cantando la canción “Blanca navidad” posteriormente	-De la mano -Canta conmigo notas de amor -Tu voz cuenta	-Vestuario alusivo a la navidad -Obstáculos de gimnasia	Los niños y niñas estimularon su desarrollo corporal mediante los

	para disfrutar y vivir en unión familiar	realizaremos la oración acompañada de una alabanza, luego nos dirigimos a realizar interrogatorios de cómo está el clima realizaremos la rima" ladrillo a ladrillo" para terminar realizaremos un circuito en el cual los niños y las niñas deberán pasar y al final encontrarán imágenes alusivas a la navidad realizando interrogatorios de lo ilustrado allí.		-Imágenes	circuitos que encontraron en el suelo con las diferentes imágenes, dando el espacio de que todos los niños participaran en la bienvenida.
REFRIGERIO REFORZADO					
1 bloque de actividades	Favorecer la expresión corporal y oral de los niños y niñas a través del ensayo del monólogo y del baile fortaleciendo su confianza, memoria y coordinación motriz.	La Agente Educativa reúne al grupo y conversó brevemente sobre la Navidad y lo que va a presentar, motivándolos con palabras de ánimo y alegría. Seguidamente, los niños y niñas ensayan el monólogo, practicando los movimientos y gestos	-Mi voz cuenta -Canta conmigo notas de amor -De la mano -Yo puedo		los niños y niñas a través de las estrategias pedagógicas ha logrado aprender y escuchar las órdenes por las agentes educativos se le ha reforzado su lenguaje,ha logrado desarrollar habilidades sociales y emocionales

		faciales. Luego, se organizan en grupo para ensayar los pasos del baile. Finalizamos, felicitando a todos por su participación, resaltando el esfuerzo y el trabajo en equipo.(compartir navideño)			
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Favorecer el reconocimiento de las partes del cuerpo y la coordinación motriz a través del juego y el movimiento libre.	La AE invita a los niños y niñas a realizar un estiramiento de brazos y piernas seguidamente la rima "cabeza, hombros, rodillas y pies" para dar inicio, se le pregunta a los participantes que digan las diferentes partes del cuerpo y la docente realiza la dinámica del "cuerpo loco" donde dice "el cuerpo loco dice que toque la cabeza con las rodillas" "el cuerpo loco quiere que camines hacia atrás" "el cuerpo loco quiere que saltes con la	-De la mano -Yo puedo -Canta conmigo notas de amor	-Sonido -Música infantil loca	a través de las atividade pedagógica el niño logra el objetivo de la actividad la mayoría logra nombrar cada un de sus partes

		mano en una oreja" y así sucesivamente y para finalizar realizaremos un momento de calma donde el cuerpo loco se irá a dormir y luego se le pregunta qué parte del cuerpo se movió más.			
DESPEDIDA					
Ubicamos a los niños de una forma circular, cada uno de ellos van a estar sentados en las sillas, en la espera de sus papitos. Mientras tanto, le preguntaremos acerca de las actividades y del cuento que se narró en la bienvenida y cuál fue su momento fantástico dentro del CDI.					

REFLEXIÓN SEMANAL:
EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS:durante la semana los niños y niñas demostraron un gran entusiasmo y alegría durante las actividades , donde les permitió explorar y aprender de manera divertida mostraron habilidades creativas de abordar obstáculos











PROGRAMACIÓN DIARIA CDI GARRAPIÑOS

SEMANA DEL 24 AL 28 DE NOVIEMBRE DEL 2025
GARRAPIÑOS 4

LUNES 24 DE NOVIEMBRE DEL 2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Crear en los niños un entorno organizado, seguro y respetuoso, teniendo en cuenta las normas que encontramos dentro del CDI.	Los auxiliares pedagógicos van a iniciar con el villancico "Burrito sabanero". Luego, se inicia con la oración para dar las gracias y se finaliza con una alabanza. Seguidamente, se da a conocer los días de la semana y el clima por medio de láminas. Se trabaja el hábito de las tradiciones navideñas y con el valor de la alegría para la temporada de este mes. Para finalizar, como es de costumbre del primer día de la semana, se hará un pequeño recorrido de las normas y pautas que encontramos en nuestro CDI.	-De la mano -Canta conmigo notas de amor	-Láminas del clima. -Láminas de pautas de crianza.	Los niños y niñas durante la bienvenida captaron el mensaje que la auxiliar mediante imágenes hizo, las normas y pautas que se deben seguir teniendo en cuenta de forma respetuosa, donde los niños aún recuerdan, para tener su lugar en el CDI seguro y organizado.
REFRIGERIO REFORZADO					
1 bloque de actividades	Propiciar en los niños y las niñas el desarrollo de sus habilidades motoras finas y gruesas mediante la realización de un	Daremos inicio a la actividad en compañía de un corto calentamiento, seguidamente nos organizaremos alrededor del aula para iniciar el circuito, el cual está conformado, por lazos, aros, conos y demás elementos, al momento de	-Mi voz cuenta -De la mano -Yo puedo solo	-Papel crak -Papel seda -Aros -Conos -Laso	atreves de la estrategia pedagógica los niños y niñas realizan el juego por obstáculos donde

	circuito de movimiento	finalizar el circuito encontrarán un árbol de navidad dibujado en papel crac y pegado sobre la pared, el cual tendrán que decorar con bolitas de papel seda de diferentes colores, al finalizar la actividad tendremos un momento de dialogo y juego libre.			algunos realizaron el gateado con los pies y otros con la rodilla llevaron secuencia caminando y ,realizando de igual forma gateo llegando al final donde lograron ubicar el adorno navideño al árbol navideño colocando bolitas de colores, demostrando amor y asombro al tocar el árbol, de igual forma se observa que ellos buscaron ubicarse en el espacio como arriba, abajo para ubicar su bolita.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el	Acercar a los niños y niñas al disfrute de la literatura infantil, promoviendo la	Finalizamos la actividad del día con un lindo cuento de navidad, la Agente Educativa dará inicio al cuento de manera divertida, los niños y niñas forman un círculo y	-De la mano -Yo puedo -Mi voz cuenta	Tiza Laminas navideñas	Los niños y niñas sentados dos en los cojines estuvieron muy atentos escuchando la

refrigerio de la tarde	atención, imaginación y expresión corporal	la Docente se ubicará en el centro y mientras va narrando el cuento va dibujando sobre el piso con la tiza, al finalizar el cuento los niños y niñas nombraran los elementos que la profe dibujo sobre el piso.	-Canta conmigo		narración del cuento de navidad con su lenguaje acorde leyeron cada una de las imágenes que se realizaron en el piso algunos relacionaron con la decoración del CDI.
DESPEDIDA					
Finalizando la jornada pedagógica, ubicamos a los niños en sus respectivas sillas para hacer interrogatorios acerca de las actividades realizadas durante el día. Para ello, le daremos a conocer nuevamente los cuentos programados para el ensayo y show navideños con el fin de que los niños tengan conocimiento de ello y logren hacer una buena participación.					

MARTES 25 DE NOVIEMBRE DEL 2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Fomentar la convivencia y la participación respetuosa, brindando oportunidades para que cada niño se sienta incluido al dejar su huella.	Se dará un saludo con la rima de "saludo al sol". Después, nos pospondremos para la oración con ayuda de la canción "viva la fe". Nos dirigimos a cantar "sol, solecito" donde tendremos conocimiento de la identificación del clima y por medio de láminas estaremos nuevamente repasando los días de la semana. Para terminar con la bienvenida, algunos niños pasan a dejar su huella con pintura en el	-Canta conmigo notas de amor -De la mano	-Papel craft -Pintura -Vestuario	Los niños y niñas estuvieron atentos ya que mantuvieron el foco durante la secuencia de las rimas y canciones donde se identificaba el clima. Se observó motricidad fina al tener el control de movimiento cuando

		árbol de navidad que estará plasmado en papel craft con ayuda de la auxiliar.			plasmaron su huella con pintura, teniendo el tiempo y espacio de participar.
REFRIGERIO REFORZADO					
1 bloque de actividades	Fortalecer en los niños y niñas la coordinación motriz, el manejo de la espera de turno y el desarrollo de vínculos positivos entre pares.	La Docente invita a los niños y niñas a cantar la rima "Un dedito chiquito" seguidamente se realiza un breve estiramiento corporal, luego se invita a los participantes a formar 2 grupos y por cada grupo saldrá 2 participantes que tendrán que competir, se le entrega una cuchara plástica a cada uno y un pin pon que tendrán que llevarlo a la meta, el recorrido lo realizará llevando el Pimpo en la cuchará y la cuchara en su boca, al llegar lo dejará en la canasta y así hasta pasar todos los participantes, se dará hidratación y un diálogo sobre las destrezas que se presentaron al momento de realizar la actividad.	-Canta conmigo notas de amor -De la mano -Yo puedo	-Cucharás -Pimpón	a través de la estrategia pedagógica los niños y niñas lograron llevar la secuencia realizando los ejercicios algunos les gusta movimientos rápidos y otros despacio, lograron pasar por la línea teniendo el equilibrio con su boca de llevar el pimpon en la cuchara les falta aceptar que pueden haber perdedores y ganadores.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el	Fomentar en los niños y las niñas el gusto por la literatura,	La Docente invita a los niños y niñas a sentarse en el suelo realizando un mini círculo, seguidamente cuando ya todos estén acomodados se	-De la mano -Mi voz cuenta	-Cuentos	los niños y niñas se sentaron en el piso muy atentos todos participaron del

refrigerio de la tarde	favoreciendo su interés por las ilustraciones y promoviendo su participación e involucramiento en la historia durante la actividad.	presenta el libro de interés de los participantes donde se le preguntan qué es lo que creen que trata la historia según la portada, luego pasamos la otra página y ellos mismo según lo que observan van a contar la historia, al terminar se le preguntan qué es a los niños y niñas que fue lo que más les llamó la atención de la historia y así da por finalizada la actividad.			cuento se observó que su lenguaje era acorde
DESPEDIDA					
Ubicamos a los niños de una forma circular, cada uno de ellos van a estar sentados en las sillas, en la espera de sus papitos. Mientras tanto, le preguntaremos acerca de las actividades y del cuento que se narró en la bienvenida y cuál fue su momento fantástico dentro del CDI.					

MIÉRCOLES 26 DE NOVIEMBRE DEL 2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Propiciar la participación, expresión verbal y la escucha activa de los niños en el cuento navideño.	La auxiliar pedagógica iniciará con el saludo de “Ana nanita nana” para tenerlos atentos dentro de la bienvenida y tener ese ambiente navideño en ellos. Continuamos con una corta oración de agradecimiento acompañada con una alabanza. Por medio de láminas estaremos dando a conocer el clima y los días de la semana. Para finalizar con la bienvenida los niños	-Canta conmigo notas de amor -De la mano	-Vestuario -Sonido -Imágenes -Cuento	Los niños y niñas participaron en la dinámica de bienvenida, mostrando interés por las imágenes y la narración de la profesora durante el cuento, lo que favoreció la escucha

		por medio de imágenes que muestra la profesora narrará el cuento.			activa y la comprensión.
REFRIGERIO REFORZADO					
1 bloque de actividades	Fortalecer en los niños y las niñas las tradiciones navideñas	Las agentes educativas realizan un corto diálogo relacionado de cómo va a ser la actividad. Seguidamente se organizaron los niños y las niñas sentados en los cojines y cada uno tendrá un instrumento musical y realizarán sus movimientos según el villancico, al finalizar cada uno canta su villancico preferido.	-Canta conmigo notas de amor -De la mano -Yo puedo	-Canciones -Cabina de sonido Instrumentos musicales -Cojines	los niños y niñas se sentaron muy atentos y querían saber que era la actividad, su emoción fue felicidad al mirar su instrumento , cantaron manejando su lenguaje acorde para su edad, se movieron según el ritmo de la canción mostraron interés por aprender más villancicos
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer en los niños y niñas habilidades de concentración a través de la decoración del árbol navideño.	Las agentes educativas motivan a los niños y las niñas con la canción "mis manos, mis manos listas están", seguidamente en las mesas estarán expuestas las siluetas del árbol navideño y cada uno lo va a decorar con sus respectivas imágenes, al terminar se realizará una exposición con cada uno de los trabajos.	-De la mano -Rimas con movimiento -Canta conmigo notas de amor	-Laminas -Imágenes navideñas -Colbon	los niños y niñas cantaron la canción moviendo sus manos y dedos cada uno realizó el decorado del árbol con papel corrugado respetaron el trabajo de sus compañeros cada uno expuso su trabajo
DESPEDIDA					

Los niños realizan una actividad de reflexión, es decir que los niños nos comparten sus emociones, aprendizajes y experiencias significativas que tuvieron durante la jornada. Le preguntaremos acerca de las distintas épocas del año, las fiestas que se celebran durante el año y como debemos celebrarlas según lo observado en la bienvenida e indagaremos acerca de los hechos importantes que encontraron.

JUEVES 27 DE NOVIEMBRE DEL 2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Fomentar en los niños la imaginación y el espíritu navideño mediante las tradiciones.	La auxiliar pedagógica inicia con el saludo del tren de las emociones en donde encontrarán diferentes emociones dentro de las paletas. Luego se da inicio a la oración de agradecimiento acompañada con una alabanza. Se da a conocer el clima con la interrogación que hace la auxiliar mediante imágenes grandes, acompañadas de una rima y para culminar con la bienvenida, con ayuda de todos los niños haremos la carta papá Noel teniendo en cuenta la impresión de varios objetos que los niños mencionan para pegar en la carta que será un pliego de cartulina.	-Canta conmigo notas de amor -De la mano. -Tu voz cuenta	-Pliego de cartulina -Vestuario. -Imágenes	Demostraron interés y cooperación durante la presentación de imágenes del clima y la rima asociada, respondiendo a las preguntas y manteniendo la atención durante la secuencia. Se involucraron en la elaboración de la carta a Papá Noel, compartiendo ideas sobre los objetos para pegar y colaborando en la disposición del pliego de cartulina, lo que favoreció la

					motricidad fina y la planificación.
REFRIGERIO REFORZADO					
1 bloque de actividades	Fomentar el desarrollo de la creatividad y la motricidad fina, coordinación mano – ojo y promoviendo la colaboración y el trabajo en equipo, al compartir sus ideas y admirar las creaciones de sus compañeros desarrollando un sentido de comunidad y celebración.	La agente educativa recita una serie de villancicos con el fin de dar inicio a la actividad a realizar, donde se les facilitará a los niños y niñas una hoja en blanco y crayolas con el fin de que realicen la carta a santa Claus y los reyes magos donde pueden expresar sus deseos navideños. Seguidamente, contaremos con la visita de Santa Claus para que los niños y niñas entreguen y dialoguen sobre lo expresado en la carta. Finalmente, se realiza juego libre con plastilina o salida al parque recreativo.	-Yo puedo -De la mano -Arte y exploración -Canta conmigo notas de amor	-sonido - villancicos -hojas -crayolas	a través de la experiencia pedagógica los niños y niñas crearon su imagen acorde, a lo que le pedían , como carros, castillos, flores, muñecas demostraron amor y mucha habilidad al realizarla para lograr que papa noel alcanza a recibir la carta.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer en los niños y niñas habilidades de comunicación verbal y destrezas de autonomía.	Se inicia la experiencia pedagógica con entonación de canciones del interés de los niños y niñas, practicando rimas con movimiento. Posteriormente, se realiza actividad de autocuidado (cepillado de dientes y lavado de manos). Finalizamos la jornada con	-De la mano -Yo puedo -Canta conmigo notas de amor -Rimas con movimiento	-Cabina de sonido -Cepillo y crema dental -Parque	los niños y niñas pedían la rima de la arañita ya que la mayoría sabe sus movimientos a través del cepillado se les sigue ayudando para que

		un rato de juego libre en el parque de llantas.			aprendan perfectamente.
DESPEDIDA					
Ubicamos a los niños de una forma circular, cada uno de ellos van a estar sentados en las sillas, en la espera de sus papitos. Mientras tanto, le preguntaremos acerca de las actividades y del cuento que se narró en la bienvenida y cuál fue su momento fantástico dentro del CDI					

VIERNES 28 DE NOVIEMBRE DEL 2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA					
REFRIGERIO REFORZADO					
1 bloque de actividades		**JORNADA DE REFLEXIÓN**			
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde					
DESPEDIDA					

REFLEXIÓN SEMANAL: durante la seman se logró evidenciar el disfrute con alegría de los niños y niñas al participar de actividades donde expresaron sus deseos a papá noel, elaborando su carta, cantaron villancicos navideños, donde se fortaleció su lenguaje , demostraron su coordinación y mucho amor por la época de navidad , a través de actividades pedagógicas se les sigue reforzando su lenguaje y saber esperar su turno.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS 4

		
		 